

觀察前會談紀錄表

教學者代號 高敏芳 任教年級：四 任教科目：數學

課程主題：2-3 三位數 $\times$ = 位數

觀察者：余美惠 觀察前會談時間：9/6(四) 10:10 ~ 10:20

一、教材內容：

1. 三位數 $\times$ = 位數，積是4位數。
2. 三位數 $\times$ = 位數，被乘數十位數是0。

二、教學目標：

能使用乘法直式，解決三位數 $\times$ = 位數。

三、學生經驗：

已熟練乘法直式，乘數為個位數。

四、教學活動：

1. 引導學生使用定位板來輔助直式位值對齊。
2. 被乘數中間有0時，保留0的位置。

五、教學評量方式：

1. 直接觀察。
2. 直式定位板操作是否正確。

六、回饋會談時間和地點：

9/9(五) 14:10 ~ 14:30 四乙教室

學習領域：數學

單元/課別：2-3 乘法

觀課者：余美惠

觀察學生：葉四組 觀課時間：8/5

學習內容 觀察重點		活動或作業	小組協同學習	分享表達 10:30 5 11:10
學生表情與動作	良赫：位置在班上的角落，偶而分心，會和欣萍說話，被老師制止。 孟昕：當老師在講台講解演示時，會玩弄桌底下的筆心，未專心注視。 欣萍：能適時反應老師的提問，並要求組員安靜上課。 教師：(1) 能善用媒体教學，並重點黑板再次遍示詳細。 (2) 學生完練習題，至組間巡察，並糾正錯誤。			
學生語言 (包含喃喃自語)				
學生投入學習的情形				
師生互動及對話				
教師介入及協助				

孟昕	雅心
欣萍	良赫

觀察後會談紀錄表

教學者代號：高教研

任教年級：四

任教科目：

數學

課程主題：

2-3

三位數

x

二位數

觀察者：

余美惠

觀察後會談時間：

9/5 14:10 ~ 14:30

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 能運用媒体，再由教師重演示，加強課程內容，讓學生更容易理解乘法算式解題要點。
2. 分組練習時，能至每組巡視操作情形，立即糾正錯誤地方。

二、教學者教學待調整或改變之處：

因學生能力差異，及時間進度限制，
少部分學生錯誤來不及訂正，
就進行下一題內容。

三、對教學者之具體成長建議：

建議課末能實施隨堂測驗，
檢視教學成效，並進行補救教學。