

113 學年度彰化縣泰和國小教師授課記錄表

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談(備課)紀錄表

回饋人員	楊鈞如	任教年級	中	任教領域/科目	資優教育
授課教師	黃馨誼	任教年級	高	任教領域/科目	資優教育
教學單元	記里鼓車	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>7</u> 日 11:00 至 11:50			地點	資優班教室
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	<u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>7</u> 日 12:40 至 13:20			地點	資優班教室
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p>(一)核心素養:具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>(二)學習表現:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。 <p>(三)學習內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 力可藉由簡單機械傳遞。 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <p>(一)先備概念:</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道利用簡單機械可以傳遞力或改變物體移動的方向。 知道可以利用齒輪改變速度。 <p>(二)先備技能:能應用樂高積木組裝小車。</p> <p>(三)學生特性:喜歡動手操作，遇到難處能想辦法解決。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略:</p> <p>【引起動機】 觀看短片，認識記里鼓車 https://youtube.com/shorts/c0-ZShkE4-A?feature=shared</p> <p>【發展活動】</p> <p>(一)教師講述:記里鼓車的歷史。</p> <p>(二)教師講述:利用樂高積木模擬記里鼓車的做法。</p> <p>(三)學生實作:組裝樂高積木，模擬記里鼓車。</p> <p>(四)學生觀察與思考:</p> <ol style="list-style-type: none"> 樂高版記里鼓車行走多遠距離會敲一下？ 車體中所使用到的齒輪個有什麼功能？ 如何改變敲擊頻率？ 					

4. 如何使敲擊聲音變大？

【總結活動】

- (一)教師講述：記里鼓車的原理。
- (二)學生提出車體改良的想法，以利下一節課製作。

四、學生學習策略或方法：

- (一)透過實際操作，了解記里鼓車的原理。
- (二)操觀摩同儕作品，進行評鑑與回饋。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- (一)口頭發表：回應教師課堂提問。
- (二)作品：修改樂高版記里古車，並拍攝20秒介紹短片。

六、觀察工具：

■表2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113年4月19日 13:30 至 14:00

地點：資優班教室