

管嶼國小 113 學年度公開授課教案設計

授課教師	巫俊延	授課班級	五年2班
教材版本/來源	自編	節數	共1節，40分鐘
任教領域/科目	綜合領域/生命教育		
單元名稱	你是我的眼		
活動目標			
1. 讓學生透過故事想像的世界，以感受譬喻的間接方式來達到潛移默化的效果			
2. 協助孩子表現個人特質形成正確價值觀，並從學習中增進自我了解、尊重他人、關懷社會。			
3. 讓學生藉由角色扮演、經驗分享等課程與活動，促進學生品格的情意面向。			
4. 讓學生利用閱讀、思考、辯論、反思等課程與活動，促進學生品格認知與思辨能力。			
教學重點			
1-1 察覺自我與他人的不同，進而同理學習了解他人，尊重個別差異，培養多元價值觀。			
1-2 藉由欣賞《我的妹妹聽不見》繪本簡報，進行討論及省思。			
1-3 藉由欣賞蕭煌奇的歌曲《你是我的眼》，從歌詞意境中體會其內心感受。			
能力指標			
1-3-1 欣賞並接納他人。			
1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。			
3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。			
3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。			
教學流程與教學說明			
活 動 內 容		實施方式	時間
一、準備活動		教師說明 學生發表討論	5 分鐘
1. 提問：請同學發表看到聽障者或視障者的感覺？			
2. 體驗活動〈你是我的眼〉： 請兩位學生上台，其中一位用毛巾蒙住眼睛，體驗視障者的感覺。			
3. 提問： (1)當盲人，看不到路，需要人牽手引導，你的感受是什麼？ (2)當引導人時，你要注意什麼事情，才能將盲人同學安全的帶到目的地？		學生實作 體驗感受	30 分鐘
二、發展活動		學生討論 學生發表 教師歸納	
繪本故事分享《我的妹妹聽不見》			
1. 播放《我的妹妹聽不見》繪本簡報，進行繪本故事內容導讀，並和學生討論故事內容。			
2. 提問：藉由繪本故事內容引導學生回答以下問題。 (1) 媽媽在教妹妹說「球」的時候，妹妹說成什麼？ (2) 老師和小朋友常常聽不懂他說什麼？例如：睡覺的會說什麼？			

(3) 朋友告訴姊姊，妹妹會說什麼顏色？ (4) 姊姊問她：「我的睡衣在哪？」她卻跑去拿什麼？ (5) 我在看電視的時候，妹妹不用什麼？ 3. 提問：省思討論 (1) 聽障者會遺傳嗎？ (2) 你認為聽障者生活上最不方便的是什麼？怎麼幫助他？ (3) 除了用手勢以外，還可以用怎樣的方式和一個聽障者溝通？ (4) 如果你是故事中的姊姊，你能為妹妹做些什麼？ (5) 如果你是故事中妹妹的同學，你願意為她做些什麼？ 三、統整活動 1. 聆聽蕭煌奇的歌曲《你是我的眼》 (1) 請學生發表聽完這首歌的感想。 (2) 以蕭煌奇為例子，說明視障者的奮鬥過程。 2. 靜思語分享：『以愛待人，以慈對人，則不會惹禍傷身。』 ~本教學課程結束~	學生發表 教師歸納 學生發表 教師歸納	5 分鐘
---	---	-------------