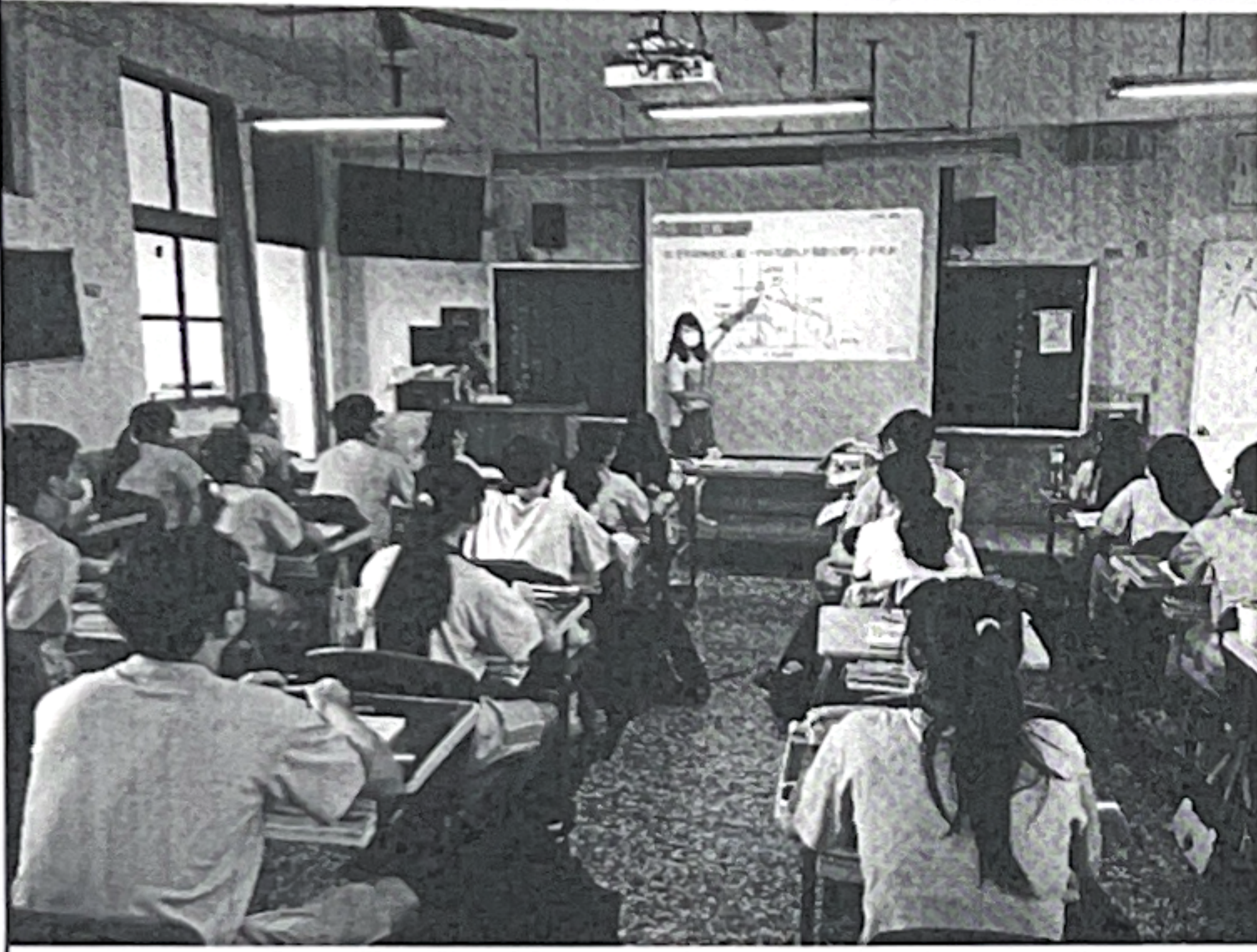


彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9/23	(一)	7	501	化學	選修化學物質能量
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：林瑛宜				
授課照片					
	114. 09. 23 501 教室			114. 09. 23 501 教室	
教學者 心得分享	(1)向同儕教師請教學習課程設計能力、師生溝通技巧、適切的評量方式及學生輔導工作。 (2)多參加教學研究工作，研發教材、教法或教具，校外教師進修研習。 (3)本章節為化學一開始延伸國中純物質及混合物的差異，並理解日常生活中如何分離混合物的方法，學生可由生活中的實例，來理解如何分離混合物，更能引起學生動機。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 郭中安

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- (1) 運用媒材讓同學清楚了解各種分離混合物的實驗器材。
- (2) 教學前，能先將課程內容組織成一有系統的完整知識，再引導學生習得知識內容。
- (3) 善於引用生活實例說明課程內容，並清楚講解各種混合物分離的方法。
- (4) 透過問答與學生保持互動，並觀察學生學習狀況。

觀課教師簽名：

林漢章

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。