

## 公開授課課程資料

任課教師： 林冠妤 任教年級： 三年級

任教領域/科目： 藝術 教學單元： 溫馨的旋律

### 課程內容：

#### 一、教學目標

1. 透過演唱與肢體律動，體驗歌曲旋律之美。
2. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。
3. 認識音階的意義。

#### 二、教材內容

1. 音感認譜：拍子、節拍與節奏、C大調音階音名和唱名、低音ㄊ一。
2. 演唱與欣賞：演唱 $\frac{2}{4}$ 拍、 $\frac{3}{4}$ 拍、 $\frac{4}{4}$ 拍歌曲、欣賞

#### 三、學生經驗

1. 學習過基礎發聲及認譜。
2. 學習過音符及拍號意義。

#### 四、教學活動

##### 【活動一】演唱〈來歡唱〉

1. 唱出譜上的音。
2. 確認節奏。
3. 配合歌詞演唱。

##### 【活動二】演唱〈學唱歌〉

1. 複習五線譜ㄉㄊ到高音ㄉㄊ的位置，然後請學生看著課本的音梯圖。
2. 教師說明：「音樂中由低音到高音形成的旋律線就是音階。」
3. 認識C大調音階，且明白音名與唱名的不同。
4. 認識全音、半音，且學習大調音階的基本組成。

##### 【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉

1. 聆聽此首樂曲
2. 認識作曲者的出生及所屬音樂年代。
3. 介紹鋼琴的特性及種類。

#### 五、教學評量方式

口頭發表，演唱。

#### 六、專業回饋會談時間地點：

114 年 3 月 20 日 12:00-12:40

地點：大音樂教室

