

國小國語領域第三冊(二上)第十一課 遠方來的黑皮

單元名稱		第十一課 遠方來的黑皮	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
核心素養呼應說明		課文題目「遠方來的黑皮」，可以知道是描寫候鳥「黑面琵鷺」過冬習性的故事。故事圍繞黑皮第一次從北方飛來河口過冬的過程，帶領讀者發現候鳥特別的習性。		
議題融入	實質內涵	【環境教育】環境倫理 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】品德核心價值 品 EJU1 尊重生命。		
	所融入之學習重點	藉由黑面琵鷺說自己的故事，讓大家能學習尊重並愛護大自然的動物。		
與其他領域/科目的連結		生活 2 上 第四主題 學校附近		
摘要		每年秋天，會有許多候鳥飛來臺灣西部的河口過冬，課文描寫黑面琵鷺從寒冷北方飛來河口後過冬的情形。課文把黑皮好奇的張望、看到身上有泥巴時慌張的模樣描寫得很生動，增加故事的趣味性，引起讀者的好奇，想親自去拜訪牠們。		
學習目標		1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。		

	2.發音正確，流利的讀出課文。 3.辨識「月」部和「肉（月）」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 6.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。		
教材來源	康軒版國語二上課本		
教學設備/資源	國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第一節】 活動 1 引導活動——影片欣賞「黑面琵鷺」 一、影片欣賞 (一)教師利用關鍵字「黑面琵鷺」搜尋相關影片，播放給學生欣賞。 (二)教師提問： 1.影片中的動物身上有什麼特徵？ 2.這些動物的名字是什麼？ 3.牠們正在做什麼？ 4.牠們怎麼覓食？同伴間怎麼互動？ 二、教師指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關聯。		15	認真觀賞影片，並說出自己的想法 https://www.youtube.com/watch?v=P-6bMMfZEA&list=PL0NHcLP0tsqfHHRQpAAkbyyB4rs9Ee7vf&in https://www.youtube.com/watch?v=mlWTiV6kqc&list=PL0NHcLP0tsqfHHRQpAAkbyyB4rs9Ee7vf&in
活動 2 課文朗讀 一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。 二、教師可搭配實際的朗誦節奏，協助學生感受課文。 三、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。		10	跟著教師或電子教科書朗讀課文。
活動 3 試說大意 一、請學生先默讀課文。 二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： (一)課文的主角是誰？他和同伴們飛過哪些地方？從哪裡飛到哪裡？（主角是黑皮，他和同伴們飛過高山和海洋，從寒冷的北方來到溫暖的河口。） (二)他和同伴們從空中飛下來，找到什麼？大家覺得怎麼樣？（他們找到魚，大家吃得好飽。） (三)黑皮看到身上有什麼？他怎麼做？同伴也怎麼做？（黑皮看到身上有泥沙，拍動翅膀把身上洗乾淨，同伴也一起幫忙。） (四)黑皮和同伴們在這裡怎樣生活？（他們在河口快樂的生活，這裡充滿了歡笑聲。） (五)天氣變更暖時，他們會怎麼做？（等天氣變更暖時，他們會再次回到北方的故鄉。）		12	回答課文問題，試說大意。

三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。(黑皮和同伴們飛過高山和海洋，從寒冷的北方來到溫暖的河口。他們從空中飛下來，找到魚，大家吃得好飽。黑皮看到身上有泥沙，拍動翅膀把身上洗乾淨，同伴也一起幫忙。他們在河口快樂的生活，這裡充滿了歡笑聲。等天氣變更暖時，他們會再次回到北方的故鄉。) 教學祕笈段意整理歸納大意 指導學生說課文大意時，先找出事件發生的開始→經過→結果，依序說出本課大意。以本課來說，先說黑皮和同伴從哪裡飛來，接著說他們從空中飛下來，找魚、吃好飽的情形。再說黑皮看到身上有泥沙，和同伴一起把身上弄乾淨的過程。最後說黑皮他們在河口快樂的生活，等天氣變更暖時，回北方故鄉的情形。 綜合活動：請同學扮黑面琵鷺，動作呈現黑琵的生活特性。	3 分鐘	https://www.youtube.com/watch?v=dpzIYGRRAOE&list=PL0NHcLP0tsqfHH
--	-------------	---