

省思與改進

本次教學中，除了講述教學外，再搭配Chromebook與HiTeach5與同學互動。

為搭配教學的進度，前段以講述教學較多，部分學生在此時容易分心，偶有發現學生利用電腦連至其它的網頁，在教室走動察看時如有發現會立刻制止，可試著在小段落增加問答活動。當進行互動活動時，學生的參與度較高，多數同學不會花費太多的時間即可作答完成，利用線上交換改的功能，雖然花費的時間較長，但也能讓學生觀摩其它同學的作答狀況。