

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：113.09.27 教學班級：801 教學單元：水溶液

教材來源：康軒自然科學第三冊 2-2 授課教師：周昭欣 共同備課時間：113.09.25

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

- (1) 水溶液的組成。
- (2) 擴散現象。
- (3) 溶液的飽和。
- (4) 濃度表示法：重量百分率濃度、體積百分率濃度、百萬分點。

2、 教學目標：

- (1) 了解溶液是由溶質與溶劑所組成。
- (2) 了解擴散現象是分子由高濃度移動到低濃度的現象。
- (3) 了解重量百分濃度、體積百分濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。

3、 班級概況說明：

- (1) 能參與教學活動，少數同學易分心，需常提醒。
- (2) 一年級時已有課堂中使用 Chrombook 之經驗。

4、 教學活動(可複選)：

- | | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|
| ☒ 多媒體教學 | ☐ 分組合作學習 | ☐ 協同教學 | ☐ 分組報告 |
| ☒ 講述法 | ☐ 學習共同體 | ☒ 資訊融入 | |
| ☐ 其他： | | | |

5、 教學評量方式(可複選)：

- | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 紙筆測驗 | ☒ 口頭報告 | ☐ 書面報告 | ☐ 分組報告 |
| ☐ 作業分析 | ☐ 分組競賽 | ☐ 個別競賽 | ☐ 實作評量 |
| ☐ 作品分析 | ☒ 其他：HiTeach5 | | |

共同備課教師簽名：

邱慧倩 周昭欣

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	自然科學(理化)	教學日期	113 年 09 月 27 日
教 學 者	周昭欣	教學地點	物理教室
教學班級	八年 1 班	學生人數	28
單元名稱	水溶液	教材來源	康軒自然科學第三冊 2-2
教學目標	(1) 了解溶液是由溶質與溶劑所組成。 (2) 了解擴散現象是分子由高濃度移動到低濃度的現象。 (3) 了解重量百分濃度、體積百分濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。		
學習表現	tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：周昭欣 任教年級：八年級 任教科目：自然科學

單元名稱：水溶液 觀課日期：113 年 09 月 27 日 觀察時間：08:15 ~ 09:00

觀課人員：邱慧倩

	觀課重點項目	優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				適時提問引導學生學習
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				走動式教學，注意學生的上課情況
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				平板即時回饋，了解學生學習狀況
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：周昭欣 授課班級：八年 1 班

任教科目：自然科學

	重點項目自評	優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				學生登入系統的時間太長，學生回饋時也有少部分學生花的時間較久。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				學生對系統的熟悉度不足，遇偶發狀況無法自行排除。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				雖有分組，但小組的活動不多
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	1. 利用平板遠端操作簡報的播放、操作，更方便在教學過程中於教室走動。 2. 學生的 Chromebook 無法同步顯示電腦上的簡報畫面，互動時才操作電腦，有時學生電腦會鎖定，需重新登入影響操作時間。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：周昭欣 共同議課時間：113 年 9 月 27 日 12:30 ~ 13:00

1、 肯定教學表現：

- (1) 利用平板在簡報註記操作，學生能知道老師的教學重點。
- (2) 走動式教學更能關注學生的學習狀況。

2、 課程設計與教學：

- (1) 課程內容能結合生活經驗。
- (2) 利用 HiTeach5 的互動功能與學生互動，引起學生的興趣。

3、 班級經營與輔導：

- (1) 能鼓勵學習成就較低的學生參與課堂活動。
- (2) 走動教學能主動發現學生的操作問題。

4、 學生學習表現

- (1) 學生能參與課程活動。
- (2) 不計名的統計方式，學生更願意表達意見。

5、 其他

共同議課教師簽名：

邱慧倩 周昭欣