

社會領域四上第四單元第 3 課教案

領域/科目		社會	設計者	黃于婕
實施年級		四上	教學時間	40分鐘
單元名稱		家鄉的節慶		
課名名稱		發現生活中的節日		
設計依據				
學習重點	學習表現	2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3a-Ⅱ-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	總綱與領綱之核心素養	●B2 科技資訊與媒體素養 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 ●B3 藝術涵養與美感素養 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 ●C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 ●C3 多元文化與國際理解 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Aa-Ⅱ-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。		
融入議題與其實質內涵		原住民族教育 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 多元文化教育 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多元文化教育 E4 理解到不同文化共存的事實。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版社會領域四上第四單元第3課		
教學設備/資源		●南一電子書、播放設備、iPad、Kahoot!。		
學習目標				
1. 能發現生活中的各種節日，並透過探究節日意義，理解節日的異同。 2. 了解不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
三、各式各樣的現代節日② (一)閱讀與討論 ※引導學生閱讀課本第 73 頁圖文。 教師提問：（以下答案僅供參考） 1. 你曾參與過和元旦有關的活動嗎？是什麼？ 答：有，我和家人一起參加跨年晚會、元旦升旗典禮。 2. 你曾參與過和國慶日有關的活動嗎？是什麼？ 答：有，我曾和家人一起觀賞國慶煙火、我和家人參觀國慶大會。 3. 元旦和國慶日具有什麼共通點？ 答：都是為了國家而設立的節日。 4. 「國際人權日」是什麼？ 答：是聯合國大會為了要紀念世界人權宣言通過而設立的節日。 ➤ 觀看 youtube 補充影片<世界人權宣言影片> 教師歸納：國際人權日提醒全世界重視人權，並落實每個人都應享有的基本權利。 5. 「國際人權日」有什麼特殊意義？ 答：是為了提倡「人人生而平等」的觀念，期望大家可以重視人權。 教師補充：聯合國大會也專為兒童訂定權利公約，每年的 11 月 20 日為國際兒童人權日，強調兒童是權利的主體，並非國家及父母的附屬品，促使國家積極保障兒童的權利。 ➤ 觀看 youtube 補充影片<兒童人權> 6. 「世界地球日」是什麼？ 答：希望每年透過不同主題，激發全球公民對環境議題的重視。 ➤ 觀看 youtube 補充影片<世界地球日的由來> 教師歸納： 世界地球日是世界性的環境保護活動，目的在提高人們對環境保護和永續發展的意識。在這一天，不同國家的人們以不同的方式宣傳和實踐環境保護的觀念。每年的世界地球日都會有一個主題，例如：西元 2023 年「投資我們的星球」、2022 年「生態復甦，共創未來」等，集中在推行特定主題的環境保護議題。 7. 國際人權日及世界地球日的設立，有什麼共同目的？ 答：都是因為關心社會發展，為了提倡正確的觀念而設立。	20	●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表

(二) Kahoot! 複習與討論

在母親節這天，想表達對媽媽的敬愛，怎麼做比較適當？

小楠參加民間環保團體主辦的樹木種植活動，藉以提倡環境保護的重要性，這個活動較有可能是為了哪一個節日而舉辦的？

下列哪一組關鍵字與元旦較沒有關係？

小彤的媽媽被邀請至學校參與模範母親表揚活動，學校舉辦這個活動的目的較有可能是要慶祝下列哪個節日？

小彤的媽媽被邀請至學校參與模範母親表揚活動，學校舉辦這個活動的目的較有可能是要慶祝下列哪個節日？

國際10月10日是國際老人權日，設立這個節日是為了提醒人們「人人生而平等」，期望能消除生活中的歧視。

有些學校會在祖孫週時，邀請祖父母與學生一同上學，這可能是為了慶祝祖父母節而舉辦的活動。

有些學校會在祖孫週時，邀請祖父母與學生一同上學，這可能是為了慶祝祖父母節而舉辦的活動。

有些學校會在祖孫週時，邀請祖父母與學生一同上學，這可能是為了慶祝祖父母節而舉辦的活動。

有些學校會在祖孫週時，邀請祖父母與學生一同上學，這可能是為了慶祝祖父母節而舉辦的活動。

15

- 專心聆聽
- 態度檢核
- 參與討論
- 口頭發表

(三) 教師統整：在這些特殊的日子，人們通常會參與各種慶祝活動，與家人和朋友一同分享喜悅。設立和國家有關的節日，除了慶祝外，也讓人們有機會回顧歷史、表達對國家的愛，並展望未來的發展。有些節日則專注於倡導與關注特定議題，設立這些節日，提倡正確觀念，也提醒人們

5

- 專心聆聽
- 態度檢核

與環境共存、永續發展的重要。 配合電子書動畫〈概念歸納：第四單元〉		
～第三節結束／本課共 3 節～		
參考 資料	●南一版社會四上教師手冊	