

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學 113 學年度 第一學期教師公開課

領域：社會領域

授課教師：曾澤豪

單元名稱	家鄉的傳統住屋與器物		課程設計者	曾澤豪
總節數	總共需一節，共計 40 分		公開教學節次	一
教材來源	■ 康軒 版 四 年 級 上 學 期		教學班級	四年甲班
	□ 自 編		學生人數	8
教學時間	113 年 10 月 11 日 第五節		教學地點	四年甲班
核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
學習目標	1. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3. 觀察與省思，人類因為生活的便利，使用塑膠器物對自然環境造成影響。			
議題融入	【SDGs12】 負責任的消費與生產，確保永續消費和生產模式 先民們使用的傳統器物有「就地取材」的特性，現代器物也有不同材質，『塑膠類』材質占了大宗，導致產生難以處理的垃圾，海洋也因此多了許多廢棄物，因此當我們選擇器物時若能選擇對環境友善的材質會是更好的選擇。 【環境教育】 環 E14 - 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 - 覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【多元文化教育】 多 E6 - 了解各文化間的多樣性與差異性。			
學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。			
學習表現	b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 3a-II-1 透過日常觀察與省思、對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。			
教學活動流程				

