

數學領域三上第3單元(3-1)教案

領域/科目		數學	設計者	詹國平
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
活動名稱		一位數、幾十乘以一位數的乘法		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	總綱與領綱之核心素養	●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。		
融入議題與其實質內涵		●資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版數學三上第3單元		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式												
●以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。 【活動1】乘法的直式紀錄 ○能解決一位數、幾十乘以一位數的乘法問題，並用直式紀錄 ●布題一：1包小可頌有4個，6包共有幾個？ •釐清題意。如： ①1包小可頌有4個。 ②6包小可頌有幾個？ ③以前做過這樣的問題嗎？ •教師發問：這一題怎麼算呢？ •想想看，用直式怎麼記？ •教師說明：寫成直式時，個位要對齊個位，十位要對齊十位。 •聆聽並凝聚共識。 ●布題二：1根牛奶棒賣20元，買3根要付幾元？  •釐清題意。如： ①1根牛奶棒賣20元。 ②3根牛奶棒要付幾元？ ③以前做過這樣的問題嗎？ •教師發問：這一題怎麼算呢？ •教師提示兒童列出乘法算式，並用直式來記錄做法。 •用直式記作： <table border="1" data-bbox="140 1512 287 1668"> <tr> <td></td><td>十位</td><td>個位</td></tr> <tr> <td></td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>×</td><td></td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td>6</td><td>0</td></tr> </table> 答：60元 ●試試看：先算出答案，再用直式記下來。 $80 \times 9 = (\quad)$ •兒童各自解題、發表。		十位	個位		2	0	×		3		6	0	5 7 7 3	●專心聆聽 ●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽 ●參與討論 ●口頭發表 ●專心聆聽 ●實作表現
	十位	個位												
	2	0												
×		3												
	6	0												

【活動2】二位數乘以一位數的直式乘法

○二位數乘以一位數不進位的直式乘法

●布題一：1個蔥麵包賣34元，買2個要付幾元？



- 兒童釐清題意。如：

①1個蔥麵包賣34元。

②2個蔥麵包賣幾元？

- 教師發問：這一題怎麼算呢？教師提示將算式記錄下來。

- 兒童用乘法解題、發表。如：

①34元可分成4個  和3個 ，4個  的2倍是8個 ，是8元，3個  元的2倍是6個 ，是60元，合起來是68元。

② $4 \times 2 = 8$

$$30 \times 2 = 60$$

$$8 + 60 = 68$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 8 \cdots 4 \times 2 \\ 60 \cdots 30 \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

- 試試看：先算出答案，再用直式記下來。

$21 \times 3 = (\quad)$

- 兒童各自解題、發表。

- 試著發表上課中，提到的直式乘法注意事項

～第一節結束/共5節～

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 專心聆聽

3

- ## ●實作表現

5

- ## ●口頭發表

參考資料

南一版數學三上教師手冊