

## 六年級數學領域

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教學對象    |        | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養    | A 自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         | C 社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 調整後學習重點 |        | <p>學習表現</p> <p>n-III-1 理解數的十進位位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算。</p> <p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>n-III-6 理解分數加法、減法、乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-7 理解小數加法、減法、乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義、計算與應用，如比率、基準量等。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>r-III-1 理解四則混合計算規則與應用解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、簡單四邊形的面積計算。</p> <p>s-III-2 認識扇形構成要素及其與圓心角的關係。</p> <p>s-III-4 理解正方體、長方體的體積與表面積的計算方式。</p> <p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>特學1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> |
|         |        | <p>學習內容</p> <p>N-5-1 多位數0的乘法、除法計算，如「<math>300 \times 1200</math>」、「<math>600000 \div 4000</math>」。</p> <p>N-5-3 因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>N-5-4 異分母分數的加減。</p> <p>N-5-5 整數乘以分數、分數乘以分數的意義。</p> <p>N-5-6 整數相除之分數、分數除以整數的意義。</p> <p>N-5-8 乘數為小數的直式計算。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）的直式計算。</p> <p>N-5-10 整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。</p> <p>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」的計算及換算。</p> <p>N-5-13 重量：「公斤」、「公噸」的計算及換算。</p> <p>N-5-15 容量、容積和體積間的關係、計算及換算。</p> <p>N-5-16 時間的乘除計算(整數)。</p> <p>S-5-2 常見幾何圖形：三角形與四邊形的面積。</p> <p>S-5-3 扇形、圓心角及分數（幾分之幾圓）的關係。</p>                                                     |
|         |        | <p>S-5-4 製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體的體積與表面積。</p> <p>S-5-7 柱體和錐體之構成要素與展開圖。</p> <p>R-5-2 整數四則混合計算。</p> <p>特學A-III-3學習內容的記憶方法。</p> <p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b><br/>請參考國教署「議題融入說明手冊」</p> | <p> <input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<br/> <input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<br/> <input type="checkbox"/>國際教育<br/>           科技教育(科 E2 了解動手實作的重要性。)<br/>           科技教育(科 E6 操作家庭常見的手工具。)<br/>           資訊教育(資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。)<br/>           家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。)         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>學習目標</b></p>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練計算乘法、除法時多位數「0」的處理方法。(轉銜)<br/>(n-III-1、N-5-1、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2)</li> <li>2. 能熟練以列舉法找出最大公因數、最小公倍數。(轉銜)<br/>(n-III-3、N-5-3、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2)</li> <li>3. 能熟練簡單異分母分數的比較與加減。(轉銜)<br/>(n-III-4、N-5-4、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2)</li> <li>4. 能熟練分數與整數間的加法、減法、乘法、除法計算。(轉銜)<br/>(n-III-6、N-5-5、N-5-6、特學1-III-6、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2)</li> <li>5. 能熟練小數與整數間的加法、減法、乘法、除法計算。(轉銜)<br/>(n-III-7、N-5-8、N-5-9、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、資E3)</li> <li>6. 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。(轉銜)<br/>(n-III-9、N-5-10、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、資E3、家E11)</li> <li>7. 能從操作活動熟練面積、重量的計算及單位互換。(轉銜)<br/>(n-III-11、N-5-12、N-5-13、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2、科E6、家E11)</li> <li>8. 能從操作活動熟練容積、容量和體積的計算及單位互換。(轉銜)<br/>(n-III-12、N-5-15、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2、科E6、家E11)</li> <li>9. 能熟練複名數時間(整數)的乘法除法計算。(轉銜)<br/>(n-III-3、N-5-16、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2、科E6、家E11)</li> <li>10. 能熟練整數四則混合計算。(轉銜)<br/>(r-III-1、R-5-2、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、資E3)</li> <li>11. 能熟練以面積公式計算三角形、常見四邊形的面積。(轉銜)<br/>(s-III-1、S-5-2、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2)</li> <li>12. 能熟練以指定條件(角度、幾分之幾圓)畫出扇形。(轉銜)<br/>(s-III-2、S-5-3、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2)</li> <li>13. 能從操作活動認識簡單平面圖形的線對稱性質。(轉銜)<br/>(s-III-6、S-5-4、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2、)</li> <li>14. 能從操作活動熟練正方體、長方體的體積與表面積計算。(轉銜)<br/>(s-III-4、S-5-5、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2)</li> <li>15. 能從操作活動認識球體、柱體和錐體的構成要素與展開圖。(轉銜)<br/>(s-III-3、S-5-7、特學1-III-5、特學2-III-2、特學A-III-3、特學B-III-2、科E2)</li> </ol> |
| <p><b>學習內容調整</b></p>                    | <p>■簡化■減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>                    | <p>           ■直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演<br/> <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學■生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>學習環境調整</b></p>                    | <p>           ■教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br/>           ■座位安排：避免鄰近或面向門窗。<br/>           ■教學設備：平板、電子手寫板。<br/> <input type="checkbox"/>提供小天使：         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input type="checkbox"/> 提供行政支援：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) ：                                                                                                                                                     |
| <b>學習評量調整</b>  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：紙筆、問答、觀察。<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：相關評量由巡迴師出題<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明) ： |
| <b>教材/社區資源</b> | 1. 教材:搭配原班級數學課程、自編學單<br>2. 社區資源:郵局、便利商店                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>教具/輔具</b>   | 1. 教具:位值表、磅秤、量杯、捲尺、時鐘、聯絡簿、獎勵卡。                                                                                                                                                                                                                                       |

備註：無教學進度表