

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課觀課後資料

備課時間	113.09.25	備課單元	槌球教學
備課人員	葉嘉玲	教材來源	自編、及網站資料

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

核心素養：

- 課綱
- 健體 -E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現：

- 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。
- 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。
- 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。
- 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。

學習內容：

Hd-III-1 槌球運動基本運動及基礎戰術。

議題融入：

人權教育：E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團隊的規則。

所融入之學習重點：

透過觀察他人或自己察覺學習正確槌球動作，由淺至深的技能引導，由遊戲活動遷移到正規比賽，讓學生能喜歡槌球運動並引起學習動機，透過比賽來深化學生基礎動作技能，並引導學生從比賽中發現問題，透過觀察、討論與報告，展現解決問題的能力(健體-E-B1)。

學習目標：

1. 能在練習／遊戲中認識槌球基本原理，遵守規則及禮儀規範，並與同伴合作進行擊球、送球能力球(3c-III-1, HdIII-2)。

教學活動流暢、能大部分達到預期目標

- 運動前先暖身避免運動傷害。
- 快樂練習每一項基本技能，以引導接下來的教學攻略。
- 以運動員宣誓讓學生遵守比賽規則及運動員精神，服從裁判的判決。遇到問題會理性的溝通，或是請教老師。

同儕回饋：

- 教學態度認真。事先做好教學準備。
- 關注到學生的個別差異，將排球網降低，讓學生可在較近的距離發球，適時指導，提升學生的學習興趣和成就感。
- 整體教學活動設計合理流暢、能進行，形成性評量。並給予指導鼓勵，生師互動佳。

