

彰化縣二林鎮中興國小 113 學年度公開課教案

教學日期：113 年 10 月 7 日(星期一) 上午 8:40~9:20

教學者：梁秋月

教學單元：龜兔賽跑(康軒一上國語首冊第七課)

公開課班級：一甲

備課時間：113 年 10 月 4 日(星期五) 下午 2:00~2:30

觀課時間：113 年 10 月 7 日(星期一) 上午 8:40~9:20

議課時間：113 年 10 月 7 日(星期一) 下午 2:00~2:30

康軒國小國語領域首冊（一上）第七課 龜兔賽跑(第二節)

單元名稱		第七課 龜兔賽跑	總節數	共六節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀		

		和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		
核心素養 呼應說明		能說出自己努力比賽的相關經驗。		
議題 融入	實質 內涵	【生涯規畫教育】 生涯教育與自我探索 涯 E6 覺察個人的優勢能力。		
	所融 入之 學習 重點	透過故事激勵學生肯定自我才能。		
與其他領域 / 科目的連結		本課可與〔康軒版〕健體一上第四單元進行教學整合。		
摘要		<u>龜兔賽跑</u> 是一則有趣的寓言，從簡單的故事，讓學生體會到做人做事不可以驕傲，當學習落後時不要氣餒，應該像小烏龜一樣更加努力不懈。希望藉由故事的啟發，讓學生在潛移默化中，培養堅持到底、永不氣餒的好品格。		
學習目標		1. 專心聆聽故事內容，根據插圖提示，猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽 <u>蘿蔔園</u> 的笑聲重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄣ、菸、應、歪、威」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角（兔子和烏龜）的心情及口氣。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。		
教材來源		〔康軒版〕國語首冊課本		

教學設備/ 資源	一、教師：周邊資源（國語首冊電子教科書。） 二、學生：注音學習卡。		
教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註	
第二節熟讀課文、課文理解、課文朗讀 活動一 熟讀課文 ●教師引導學生運用默讀、自我朗讀、交互朗讀的方式，熟讀課文。 活動二 課文理解 一、教師針對課文內容，提出問題，引導學生理解課文。 1. 兔子賽跑領先覺得很開心，就做了什麼事情？（兔子在樹下睡午覺。） 2. 烏龜跑步落後，他仍然怎樣？（不氣餒，堅持完成比賽。） 3. 烏龜、兔子比賽跑步，你認為最後是誰會贏？為什麼？（學生自由作答。例如：我認為烏龜會贏，因為烏龜不氣餒，不放棄，能堅持到底。） 二、教師鼓勵學生用自己的話，說一說課文的內容。例如：烏龜和兔子比賽跑步，兔子領先，半路睡覺。烏龜不氣餒，努力跑，最後贏得第一名。 三、透過小組討論，鼓勵學生說出自己努力比賽的相關經驗。 活動三 課文朗讀 一、教師揭示課文，配合電子教科書的課文朗讀，教師範讀，學生跟讀。 二、教師活用不同的方式引導學生讀熟課文：教師領讀、學生領讀、分組讀、個別讀。	10 分鐘 15 分鐘 15 分鐘	熟練的朗讀課文，朗讀時不中斷。 理解課文內容。 配合語調，正確的朗讀課文。	

三、配合電子教科書，讓學生觀看課文範唱動畫和音樂律動影片，並鼓勵學生跟C著哼唱，熟背課文。

四、朗讀重點提示

1. 「兔子領先哈哈笑」可以模擬兔子驕傲的神情。
2. 「跟在後面追追追」表現出烏龜努力的決心，可加重語氣讀「追追追」。

數位教學小幫手

- 電子教科書→1. 課文範唱動畫
2. 音樂律動影片

★教學祕笈

朗讀：教師先指導學生熟讀課文，再進行朗讀教學。鼓勵學生可以揣摩課文主角（兔子和烏龜）的口吻來朗讀課文，能讓輸贏的對比更有感受力。