

# 810 公開授課省思

- 1、 在講授過程中，較為知識性的內容，可以放慢速度，詢問學生是否理解，多確認他們的學習狀態，較為難理解的內容，可以多反覆，讓學生能更清楚學習的概念知識。
- 2、 課堂進行間，可以偶爾走下講台和學生互動，可以增強學生的上課專注度。