

社會領域三上第三單元第 2 課教案

領域/科目		社會	設計者	
實施年級		三上	教學時間	160分鐘
單元名稱		學校生活		
課名名稱		班級自治		
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-Ⅱ-1透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●B1 符號運用與溝通表達 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。 ●C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 ●C2 人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。
	學習內容	Ac-Ⅱ-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Dc-Ⅱ-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		
與其他領域/科目的連結		國語、綜合活動		
教材來源		●南一版社會領域三上第三單元第2課		
教學設備/資源		●南一電子書、播放設備。		
學習目標				

1. 理解何謂班級自治，並透過解決班級事務的過程，學習民主精神。
2. 熟悉開班會的流程，並學習每個角色在班會負責的不同任務。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 ◎引導學生閱讀課本第 54 頁圖文。教師提問： 1. 這張情境圖裡，同學們正在討論什麼？我們這學期有沒有全班要一起參加的活動？需要全班一起討論嗎？ 答：他們正在討論跳蚤市場活動，班上要賣什麼東西。有，班遊是全班一起參加的，需要全班一起討論時間和地點。（答案僅供參考） 2. 還有哪些事情是可以提出來讓全班同學共同討論後決定的？ 答：要怎麼解決班上上課秩序不佳的問題、討論園遊會擺攤要賣的東西、班上的每個幹部要由哪位同學擔任等。（答案僅供參考）	10	●態度檢核 ●口頭發表
二、班級自治活動 (一)閱讀與討論 ▶引導學生閱讀課本第 55 頁圖文。教師提問： 1. 課文提到，什麼是「班級自治」？班級自治活動有哪些呢？ 答：班級自治是學生自己管理班級的事務。共同選出班級幹部、制定班級公約、共同規畫班級活動等，都屬於班級自治活動。（答案僅供參考） 2. 分組討論並說說看，為什麼需要班級自治？ 答：因為對於全班共同的事務，班上同學可能會有好幾種不同的意見，所以需要透過班級自治，達成多數同學可以接受的結論。（答案僅供參考） (二)教師統整 「班級自治」是學生自己管理班級的事務，而開班會，是進行班級自治一種重要又有效的方法。 ～第一節結束／本課共 4 節～	20	●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
三、為什麼要開班會？ (一)閱讀與討論① 1. 引導學生閱讀課本第 56 頁圖文，先以六何法中的「何人」、「何時」、「何事」，初步認識什麼是班會。 教師提問：（以下答案僅供參考） (1)請觀察課本圖片，左上角的「何人開班會」答案是什麼？ 答：全班同學。 (2)「何時開班會」呢？ 答：定期或有需要討論班級事務的時候。 (3)「何事開班會」呢？ 答：討論全班的事情以解決問題。 (4)試試看，把上面得到的三個答案連接起來，說成一句話，解釋什麼是班會。	10	●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表

答：班會就是全班同學在定期或有需要討論班級事務的時候一起開的會，目的是要討論全班的事情、解決班級問題。 2. 教師總結：用六何法分別釐清一件事的不同層面，再把得到的答案串連起來說成一句話，就可以對一件事有較完整的認識。 (二)閱讀與討論② ▶引導學生閱讀課本第 56、57 頁圖文。教師提問： 1. 課文提到，開班會的目的是什麼？ 答：解決班級共同問題、討論班級事務等。（答案僅供參考） 2. 如果在討論過程中遇到意見不同的情況，我們可以怎麼做？ 答：所有意見都充分表達後，進行投票表決。（答案僅供參考） 3. 表決結束後，要用什麼態度面對表決結果？ 答：要服從多數人的意見，並且尊重少數人的意見。（答案僅供參考）	8	●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
(三)教師統整 開班會是進行班級自治一種重要又有效的方法，在開班會的過程中，還能讓我們學習到「少數服從多數，多數尊重少數」的民主精神。	2	●專心聆聽 ●態度檢核
四、如何開班會		
(一)引起動機 知道班會的意義之後，我們要用課本當劇本，來模擬「如何開班會」，全班一起實際演練班會的流程。我們一共需要主席、司儀、記錄、班級幹部、舉手發言的同學，共 5 位。	5	●態度檢核
(二)情境模擬 教師引導學生以課本第 58、59 頁的班會流程為劇本，進行角色扮演。需留意司儀、主席站的位置，另外班級幹部可以先出列，約定好上下臺的動線，以節省時間。班級幹部需先想好報告內容，可參考課本臺詞，也可以提出全班做得不錯的事，請大家繼續保持，做得不夠好的地方，請大家一起注意和改進。	15	●態度檢核 ●實作評量
～第二節結束／本課共 4 節～		
五、班會的注意事項		
(一)引起動機 ▶上一節是拿課本當劇本的模擬班會。既然全班已經對如何開班會有了認識，那麼這一節就來開一次真正的班會。首先要提出的是，我們班上有什麼需要共同解決的「提案」嗎？ 答：可以討論園遊會時我們班要賣什麼東西、可以討論班遊的時間和地點。（答案僅供參考）	5	●態度檢核 ●口頭發表
(二)實作 ▶班會注意事項： 1. 開班會前 (1)開會中臨時才想到的提案，可以在臨時動議時提出。 (2)班級幹部報告時，教師可以引導幹部報告科任老師有反映的班級狀況，或是相關班級事務，例如運動會大家要練習的項目。 (3)擔任主席、司儀、記錄的學生可以輪流。提醒教師引導學生閱讀課	35	●態度檢核 ●實作評量

