

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：林明和	任教班級： 2 年 11 班
學 科：體育	單元名稱：桌球發球
共備教師：傅佳順	共備時間：114.6.2
觀課教師：傅佳順	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 1 節	
上課日期： 114 年 6 月 12 日	上課節次：第 6 節 14:15~15:00

共備與說課紀實

一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)

1. 南一版健康與體育教材 7-2_桌球 誰與爭鋒
2. 自編講義

二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)

1. 認識桌球的發球規則。
2. 能遵守球場上安全規則及遊戲規則。
3. 培養控球落點瞄準目標物的能力。
4. 相互合作的班級氣氛。

三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)

1. 少部分國小上有上過桌球課，或自己在家裡有跟家人打過桌球
2. 部分學生看過桌球比賽的影片，對桌球有初步認識

四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)

1. 211 為普通班，多數同學平常下課期間常打籃球，但較不常打桌球，班級氣氛尚可。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

1. 講述：講解動作要領
2. 實作：個人練習、分組活動

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型…)

1. 課後問答及討論，依學生回答內容評量學習效果。

共備與說課與會教師簽名：

林明和

傅佳順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 11 班	觀察時間	114年 6 月 12日 第 6 節
教學領域	健體--體育	教學單元	桌球發球
教 學 者	林明和	觀 察 者	傅佳順
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：師生互動、學生學習成效、班級上課氣氛

授課教師簽名：林明和

觀課教師簽名：傅佳順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：_林明和

任教年級：__211_ 任教科目：__體育__自評日期：_114.6.17_

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 提供學生適當的實際操作或分組練習
- (2) 師生互動佳
- (3) 樂趣化教學
- (4) 時間掌控得宜

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 預期學習目標部分短時間達成不易，須學生自行利用課餘練習
- (2) 學生偶發不當行為難以掌控

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 多參與其他體育教師公開觀課
- (2) 參加體育專業學習社群及研習活動
- (3) 多參閱相關課程書籍教案調整改進
- (4) 與同儕請教討論相關具體作法

授課教師簽名：林明和

觀課教師簽名：傅佳順