113學年度彰化縣員林市員東國民小學公開授課課程

主題名稱	藝術友誼的多元面向		
適用年級	五年級	設計者	王淑瑜
領域類別	彈性課程/閱讀	評量方式	口語評量 檔案評量
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	議題融入	生命教育 閱讀素養 多元文化教育
學習表現	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。		
教學設計內容			
教學流程	教學資源	評量方式	
<p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概覽安妮新聞報第8期各版面文章內容 2. 共讀第5版〈善感靈魂的碰撞—五對藝術家好友〉、第6-7版〈心理小劇場—測測看你和朋友們比較像什麼型的人〉 <p>二、發展活動：</p> <p>活動一、閱讀攻防戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先瀏覽這五對藝術家好友的文章內容。 2. 接著請各組抽牌，每組分別抽到這五對藝術家好友，各組針對抽中的藝術家好友進行細讀。 3. 從第一對藝術家好友開始，由負責的組別進行搶答。 4. 該組若無法回答出正確答案，則可由其他組搶答。 5. 計算各組得分及獎勵。 <p>活動二、MBTI 大測驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽第6、7版的〈心理小劇場—測測看你和朋友們比較像什麼型的人〉 2. 請學生一起進行測驗。 3. 與同組組員分享各自所測得的結果。 	<p>安妮新聞報第8期</p> <p>藝術家卡牌</p> <p>安妮新聞報第8期</p>	<p>能專心閱讀</p> <p>個人發表 參與討論</p> <p>參與討論 小組發表</p>	

<p>4. 選擇自己測得的類型中，最喜歡的一個性格特質。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>◎藝術家好友的 MBTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從第5版的〈善感靈魂的碰撞—五對藝術家好友〉一文，選一組想要分析的藝術家好友。 2. 根據所選定的某一對藝術家好友，從文章中所描述的內容，推測該對藝術家好友，有可能是 MBTI 哪一個類型。 3. 與同組組員一起分享自己的發現，他們的個性、生活背景、年紀、成就，是否有相似或相異之處。 4. 將自己分析的結果寫在學習單上，並加上自己的結論。 	<p>安妮新聞報第8期</p> <p>學習單</p>	<p>個人發表</p> <p>參與討論</p> <p>學習單評量</p>
--	----------------------------	--------------------------------------