

第二單元 我的青春歲月-特質大集合

領域/科目		綜合活動		設計者	鄭麗雅
實施年級		六年級下學期		總節數	共 4 節之第一節
單元名稱		第二單元我的青春歲月-特質大集合（第一節）			
學習重點	學習表現	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感 表達，並運用同理心 增進人際關係。		核心素養	●總綱 綜-E-B1 覺察自己的人 際溝通方式，學習合宜的互動 與溝通技巧，培養同理心，並應 用於日常生活。
	學習內容	Ba-III-1 多元性別的人 際互動與情感 表達。 Ba-III-2 同理心的增進 與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係 與衝突解決能力的建 立。			
議題融入		【性別平等】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
教材來源		南一版第十二冊			
教學設備/資源		空白紙及籤筒			
學習目標					
一、能發現男女特質的異同，並尊重其差異。					
二、能不受性別限制，破除性別刻板印象，學會尊重與接受他人。					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
(一)引起動機 1.回想自己和不同性別相處的情形，說一說印象深刻或想改善之處？ 2.老師提問：「你希望未來的伴侶是什麼樣子？你會怎麼形容他(她)？」請說明理由。				8	提問評量 能發現並說出男女特質的異同，並說出其差異。
(二)發展活動一 1.你期待的另一半應該具備哪些特質？請小組討論並分享。 2.你對另一半的期待是怎麼來的？ 3.你知道自己的特質嗎？請寫出三個，投入籤筒。 4.猜一猜這特質的主人是何性別？你猜對幾個？ 5.你對性別的特質有哪些看法？你欣賞那些特質？ 6.男女特質有顯著差異嗎？為什麼？				15	小組討論 性別除了生理差異外，其他並沒有顯著不同。
(三) 發展活動二 小組討論並做報告 1.生活中有沒有不符合性別期待而被批評的經驗？ 2.面對這樣的狀況你如何回應？ 3.請各組派人上台分享討論後的對策和理由。				12	報告 能不受性別限制，破除性別刻板印象，學會尊重與接受他人。
(四) 綜合活動 總結，發現男女特質的異同，並尊重其差異，營造尊重平等的性別關係。				5	