

國小英語 Wonder World 第五冊 Unit 1 公開授課教案

領域 / 科目	國小英語	總節數	共 8 節，320 分鐘
實施年級	第三學習階段 / 五年級	教授節數	第五節
單元名稱	Unit 1 The Best Drink / Drinks		
教學日期	113.10.01	教學時間	40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>【英語領域】</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或學生提出問題。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	
	學習內容	<p>【英語領域】</p> <p>◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>◎ C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p>	
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p>	
	領綱	<p>【英語領域】</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>【綜合活動領域】</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>	
核心素養呼應說明		<p>本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問引導學生思考自身經驗，呼應「A2 身心素質與自我精進」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」；小組發揮團隊合作精神，完成課程活動，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。</p>	
議題融入說明	學習主題	【多元文化教育】（多 E6）	
	實質內涵	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>	
與其他領域/科目連結		綜合活動領域	

<p>學生 A 回答。逐一練習問完所有的飲料，請對方在自己的課本簽名，表示完成練習。</p> <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 do。 4.請學生說說有哪些含有 do 的句子。 <p>Sentence B</p> <p>A.Listen and Say 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 B。</p> <p>B.Listen and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生看圖，依據教師的提問回答。 2.教師播放 Super E-Book，請學生在空格中填入飲料代號。 3.帶領全班以問答的方式，一起核對答案。 <p>Grammar Focus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.帶領學生依據表格一起念出句子。 2.請學生觀察表格中的主詞有哪些。 3.詢問學生哪些主詞需要用 does。 <p>【練習活動】 進行句型活動。</p> <p>【指定作業】 請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本課句型。</p>	10 分鐘	口語評量
<p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1.Before Reading</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)教師詢問學生平常在運動後都會喝些什麼飲品。 (2)帶領學生念故事標題，猜猜故事的內容。 (3)教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說說故事內容。 <p>2.While Reading 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A.Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生嘗試念出單字。 2.播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。 3.請學生兩人一組念出單字，互相核對發音是否正確。 	20 分鐘	口語評量
<p>A.Sound It Out</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生嘗試念出單字。 2.播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。 3.請學生兩人一組念出單字，互相核對發音是否正確。 	20 分鐘	口語評量

<p>B.Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生先嘗試自己念出韻文。 2.教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。 3.請學生兩人一組，一起念出韻文。 <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生嘗試念出韻文。 2.教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。 3.請學生說說韻文的意思。 4.請學生反覆練習，兩人一組互念給對方聽。 <p>D.Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習 e_e, ea 和 ee 的發音規則。 2.教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。 3.教師帶領全班一起核對答案。 <p>E.Listen, Point, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生利用所學的發音規則，自己先試著念出每個發音例字。 2.教師帶念或播放 Super E-Book，請學生一邊用手指例字，一邊跟念，直到熟練為止。 <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「接力大賽」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔/ 學生版 Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容、跟讀 e_e, ea 和 ee 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p>		
<p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學活動】</p> <p>A.Listen and Read</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。 2.利用課本上的圖表詢問學生含糖量最低及最高的飲料。Which drink has the least / the most sugar? Which drink contains the least / the most sugar? 3.請學生閱讀課本上的飲料標籤，請學生找出標籤是含糖量的部分。 Can you read the label and find out the amount of sugar? 4.再次詢問學生果汁的是否有含糖分。Is there any sugar in juice? 5.再次播放帶全班 Super E-Book，請學生跟念句子。 <p>B.Read and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生先閱讀表格，說說可以從文章的哪個地方找出答案。 2.請學生依照文章內容，將飲料的含糖量和相等的方糖量填入對應的空 	<p>10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>

<p>格中。</p> <p>3.教師帶領全班一起檢討答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性學習教學活動】</p> <p>1.請學生觀看下午茶餐點的圖片，請學生說出看到的點心及飲料。</p> <p>2.教師帶領學生念出點心盤上的點心。</p> <p>3.請學生猜猜下午茶點心享用的順序，教師再公布答案，是由下(鹹食)往上(甜食)。</p> <p>4.帶領學生閱讀下午茶的禮儀，教師用實物模型或玩具示範動作，再請學生上臺做出適宜的動作。</p> <p>5.帶領學生想想 Think & Discuss 的問題，並在小組中分享自己的答案。 參考答案：Yes, I do. I always feel hungry in the afternoon. I need to have some food in the afternoon. No, I don't. I don't like the ways to have afternoon tea. I like to have afternoon tea in a cozy way.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>35 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>
<p>跨領域主題：Drinks</p> <p>第五節</p> <p>1. Warm-up: Review Drinks</p> <p>a.教師帶領學生複習課內學過的飲料名稱。</p> <p>b.教師帶領學生複習課內學過的句型。</p> <p>c. Brainstorm:請學生思考，除了課本的飲品，還想到什麼其他飲品。</p> <p>2. Presentation:</p> <p>a. Think: 動畫影片欣賞，請學生回答，影片介紹的飲品。</p> <p>(1) Do you like water/latte/fruit juice/smoothie/milkshake?</p> <p>(2) What drink should we pick?</p> <p>(3) It's too sugary/ sparkling/bitter/plain.</p> <p>老師一邊播放，一邊用句型和同學互動。</p> <p>b. Pair: 分配學生兩兩一組，練習今天的單字和句型(Bingo game)</p> <p>3. Wrap Up</p> <p>a. 用 Kahoot 複習今天單字和句型。</p> <p>b. 帶入本課句子文法: Do、Does 的區別，請學生在 Kahoot 作答。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p>

<p>c.用 Kahoot 複習，結束今天課程。</p> <p>Homework: Drink Machine 飲料供應機</p> <p>畫下今天的飲料、並在旁邊寫下英文單字。</p> <p>補充影片: 英國風情(預備用)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5v77uuxbNSA&ab_channel=EtiquettewithZiki%E5%8F%B8%E7%A5%BA%E6%9C%89%E7%A6%AE</p>		
<p>第六節</p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 教師展示投影片 Do you know which tea is used most for bubble tea? 簡單複習上節課所教的珍珠奶茶的成分。</p> <p>b. 教師揭曉上節課討論最廣為應用於珍珠奶茶的茶葉為 black tea 「紅茶」。</p>	5 分鐘	口語評量
<p>2. Presentation: Tea Tasting</p> <p>a. 教師展示投影片 Activity 2，看看世界上不同國家所生產不同的茶。若手邊有資源，也可以進行試喝。</p> <p>b. 教師介紹不同種類的茶葉，並帶領學生了解根據製程和氧化的程度分成不同的種類與濃淡度。</p> <p>c. 請學生分享喝過哪些茶，喜歡哪一種茶？或根據教師帶來的茶包，大家互相分享自己喝起來的味道與喜好。</p> <p>能知道珍珠奶茶的茶葉品種。</p> <p>能認識世界各地不同的茶葉。</p> <p>能嘗試不同的茶葉飲品並適宜的說出自己的喜好。</p> <p>能根據自己的經驗，簡易分析中西方喝茶文化的不同。</p> <p>* 學習重點請依各縣市規範。</p>	15 分鐘	實作評量
<p>3. Comparison: 中西方文化比一比</p> <p>a. 教師展示投影片 Activity 3: English Tea VS Chinese tea。</p> <p>b. 教師以 When / How / How / Where 等疑問詞提問，請學生說一說看過或自身喝茶的經驗。</p> <p>(1) What do you use to drink? (茶杯、茶壺……)</p> <p>(2) Who do you drink with? (跟家人、朋友、長輩……)</p> <p>(3) Do you eat when you drink? (有搭配食物嗎?)</p> <p>(4) How does the tea taste? (茶的味道如何?)</p>	15 分鐘	口語評量

<p>4. Wrap Up</p> <p>a. 教師展示 Activity 3 最後三張投影片，讓學生認識中西方用茶習慣的最大的差異。</p> <p>(1) They use different tea sets.</p> <p>(2) People add milk, sugar, lemon piece, and honey to British tea.</p> <p>(3) Chinese people like the original taste.</p> <p>b. 請學生回去思考中西方喝茶的時機相同嗎？</p>	5 分鐘	口語評量
<p>第七節</p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 延續上一節課的提問。教師詢問學生 Let' s think and share. What' s the timing of having tea?, 請學生分享自己或家人的喝茶時機。</p> <p>b. 教師統整學生的分享，並詢問學生大家喝的茶是否都一樣呢？教師說明中西方不同的茶；喝的時間與場合也不同。</p> <p>2. Presentation</p> <p>a. 教師展示 Activity 4 第一張投影片，先帶讀看影片做筆記時會用到的提問字，讓學生清楚播放影片時要觀察記錄的重點。</p> <p>b. 教師帶領學生複習 Where / What / Who / How / Why / When。</p> <p>c. 發下小組學習單附件一，允許學生可以以中文或英文完成重點筆記，本節課僅完成 afternoon tea 的部分，寫完要收回。</p> <p>d. 播放 afternoon tea 起源影片，請各小組記錄自己觀察到的重點，播放完畢後可以預留一些時間，讓學生整理想法與文字。</p> <p>英國風情</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5v77uuxbNSA&ab_channel=EtiquettewithZiki%E5%8F%B8%E7%A5%BA%E6%9C%89%E7%A6%AE</p> <p>e. 小組輪流上臺發表，並傾聽彼此的紀錄，看看自己的紀錄是否有遺漏，並練習給予他組回饋。</p> <p>f. 教師歸納全班的紀錄，並補充遺漏的項目。</p> <p>3. Wrap Up</p> <p>a. 教師帶領學生認識英國下午茶禮儀。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R74djy_8VM&ab_channel=Amy%E8%8B%B1%E5%9C%8B%E5%A5%B6%E5%A5%B6</p> <p>b. 若時間足夠，可以請學生使用刷牙杯或真正的茶具，練習如何端茶。</p>	10 分鐘	口語評量
	15 分鐘	實作評量
<p>第八節</p> <p>1. Warm-up</p> <p>a. 複習上一節課英式下午茶的禮儀，詢問學生相關問題。</p> <p>b. 教師展示 Activity 4 最後一張投影片，複習 Afternoon Tea Dos and Don' ts。</p> <p>2. Presentation</p>	15 分鐘	口語評量
	5 分鐘	口語評量
	20 分鐘	實作評量

<p>a. 教師展示 Activity 5 第一張投影片，複習看影片做筆記的提問字，讓學生清楚之後播放影片時要觀察記錄的重點。</p> <p>b. 教師帶領學生複習 Where / What / Who / How / Why / When。</p> <p>c. 發下小組學習單附件一，允許學生可以以中文或英文完成重點筆記，本節課要完成 Chinese tea 的部分，讓學生學習用表格做比較。</p> <p>d. 播放 Chinese tea 起源影片，請學生小組記錄自己觀察到的重點，播放完畢後可以預留一些時間，讓學生整理想法與文字。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qZZxFTkHQ_s&ab_channel=%E5%BC%B5%E6%B7%91%E7%91%8B</p> <p>e. 小組輪流上臺發表，並傾聽彼此的紀錄，看看自己的紀錄是否有遺漏，並練習給予他組回饋。</p> <p>f. 教師歸納全班的紀錄，補充遺漏的項目，並請學生說說利用表格做比較的好處。</p> <p>3. Wrap Up</p> <p>a. 認識臺灣喝茶文化的禮儀與步驟。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PjDFi4_x_M8&ab_channel=EmilyYue</p> <p>b. 若時間足夠，可以請學生用漱口杯或真正的茶具，練習如何端茶。</p> <p>*期末若時間允許，可以舉辦下午茶會，讓學生根據學過的內容自備輕食，舉辦一場英式下午茶體驗。</p>		
--	--	--