

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課-綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：雲聖元

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

在這次結合音樂與摺紙飛機的教學活動中，我深刻體會到將不同學科融合在一起的創造性教學效果。透過教唱《紙飛機》歌曲，學生不僅學習了二四拍子的節奏，也在輕鬆愉快的氛圍中培養了對音樂的興趣。摺紙飛機的過程則進一步激發了學生的動手能力和專注力，讓他們能夠實際操作，並從創作中獲得成就感。

在自我省思中，我發現這樣的跨學科教學能讓學生在不經意間掌握抽象的音樂概念，如節奏與音階。通過結合視覺、觸覺和聽覺的體驗，學生能更有效地理解和記住知識。同時，我也意識到在引導過程中需要保持更多的耐心，並根據學生的不同學習速度調整節奏。

未來，我會更積極尋求將音樂與其他活動結合的機會，並在教學中注重學生的個別差異，讓每位學生都能在音樂與創作中找到樂趣和自信。