

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課－課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	雲聖元	任教年級	二年級	任教領域 /科目	藝術-藝術生活	
觀課教師	林惠卿	任教年級	二年級	任教領域 /科目	國、數、生、健	
教學單元	主題五-神奇的紙	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節			
公開授課 日期及時間	113 年 10 月 24 日 10:30 至 11:10		地點	二年二班教室		
層面	指標與檢核重點		課堂事實摘要敘述 (請條列式至少寫出一點)	評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用歌曲中的旋律、歌詞、節奏等基礎知識將教學內容清楚傳達給學生。 2. 透過教唱歌曲和拍手活動，強調二四拍的節奏，幫助學生建立節奏感和音樂流動性。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 在課堂過程中透過提問引導學生思考，確認他們對節奏、音階等音樂概念的理解，教師能幫助學生在學習過程中建立信心，特別是對節奏技巧掌握比較慢的學生給予口頭讚美：很棒、很好...等。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、透過課堂中的觀察學生的參與表現，能給予及時的回饋。 2、透過課堂中的急問即答，能使學生了基礎的基本概念。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
--------------------------------	--

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1、提醒學生在積極參與課堂活注意討論的音量。 2、課程中要求學生保持專心參與，並積極詢問問題並遵守課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1、教師通過正向回饋與指導，建立信任與開放溝通橋樑，提升師生互動質量。 2、增強學生之間互動，同時老師也可以在這些小組活動中參與，促進學生交流。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

公開授課活動照片(2、4 張照片)



說明：雲聖元老師備課



說明：雲聖元老師公開觀課



說明：雲聖元老師公開觀課課



說明：雲聖元老師議課

