

事先努力備課，整堂課看似順暢，但還是時間覺得有比較匆促，無法讓學生在看過各組所討論出來的大意後，再讓學生選出最好的範例，並藉以改進自己組別討論出來的大意，下次再有類似課程時，可以規劃為兩堂課，讓學生學習過程可以更好。