

自我省思與改進-認識角

在進行「角」這個單元課程前，學生在低年級時已經學過「認識生活中的平面、邊」，因此實際量測「角」及認識「直角」這個名稱做為課程的核心重點。課程暖身活動時，找到生活中的角比較熟絡，須注意課堂秩序的掌控；進行發展活動時，要以三角板描繪角進行實際操作時，會發現某些學生，小肌肉發展較不發達者，先將頂點對齊，並描邊的動作較不熟練，無法將角畫出來，容易畫成圓弧，應再多給予鼓勵及機會多練習。在認識直角的部分，老師可以事先在教具-三角板上清楚、明顯的標示直角記號，讓學生學習，可以很快的找到自己三角板上的直角。