

數學領域二上第 7 單元 (7-3) 教案

領域/科目		數學	設計者	蕭雪柔
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
活動名稱		以1分鐘和5分鐘為單位的幾時幾分		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。		●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●生涯規劃教育		

	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。		
	●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育		
	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/ 科目的連結	國語、健康與體育		
教材來源	●南一版數學二上第7單元		
教學設備/ 資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。			
2. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。			
3. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。			
4. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【活動 3】以 1 分鐘和 5 分鐘為單位的幾時幾分 ○報讀鐘面上是幾時幾分 ●布題五：他們幾時幾分吃午餐？ •兒童分組討論、發表。如：12 時 36 分。 •時針和分針各指在哪裡？你是怎麼知道的？ •兒童分組討論、發表。如： ①時針指在 12 和 1 之間，分針指在第 36 小格，所以是 12 時 36 分。 ②5、10、15、20、25、30、35、36，所以是 12 時 36 分。 ③1 大格是 5 分鐘，分針走了 7 大格又 1 小格， $5 \times 7 = 35$ ， $35 + 1 = 36$ ，所以是 12 時 36 分。 •撥撥看手上的時鐘，撥出 12 時 36 分。 •兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 ●試試看：看圖填填看。 ①  ② 		10	●實作表現 ●參與討論
		5	●實作表現
•兒童各自解題、發表。如： ①10 時 47 分。 ②3 時 39 分。 •撥撥看手上的時鐘，撥出這兩個時鐘是幾時幾分。 •兒童撥轉時鐘，並呈現結果。			

○報讀時刻

- 兒童分組討論、發表。如：1 時 55 分。
- 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是幾時幾分？
- 兒童分組討論、發表。如：

①時針指在1和2之間，分針指在第55小格的地方，所以是1時55分。

②時針接近2，還不到2，所以快要2時。

③分針走1大格是5分鐘，從12到11走了11大格，5、10、15、20、25、30、35、40、45、50、55，所以是1時55分。

●撥撥看手上的時鐘，撥出1時55分。

- 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。

●布題七：他們什麼時候在出口拍照？

• 兒童分組討論、發表。如：2時8分。

• 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是2時8分？

- 兒童分組討論、發表。如：

①時針指在2和3之間，分針指在第8小格，所以是2時8分。

②時針指在比2多一點，但是還沒有超過3的地方，分針指在比1大格多3小格的地方，所以是2時多。

③時針接近2，但是超過2，所以是2點多。分針走1大格是5分鐘，從12開始，走了1大格又3小格，5、6、7、8，所以是2時8分。

●撥撥看手上的時鐘，撥出2時8分。

- 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。

• 試試看：拿出附件的時鐘，撥出下面的時刻。

①6時3分

②5時57分

③10 時 38 分

- 兒童各自操作、發表。

～第三節結束/共5節～

10

●實作表現

●參與討論

15

●實作表現

●參與討論