

# 聯興國小體育教案

教學單元	籃球-帶球上籃	教學對象	五年乙班	人數	21
教材來源	自編	任課教師	張欣茹	教學時間	40
教學研究	<p>教學分析：1. 運球上籃是籃球的基本要領。                  2. 教材活動設計，採取漸進的方式，讓學生瞭解上籃的基本技能。                  3. 讓學生享受運球上籃的樂趣，進而達到運球上籃的目標。</p> <p>學生經驗：1. 學生都已習得基本運球、投籃之能力。                  2. 依年齡及個別差異採用不同的指導方式。</p> <p>教學方法：講述、示範、全部練習、觀摩、分段漸進教學法等配合，實施全體教學或分組教學</p> <p>聯絡與發展：告之學生可於練習或課後請教老師，及帶球上籃可做的多樣變化</p>				
教學資源	籃球 10 個、哨子 1 個				
教學目標	單元目標		具體目標		
	<p>1、認知方面 了解帶球上籃的動作、要領與練習方法</p> <p>2、技能方面 學會帶球上籃的動作、換氣要領與練習方法</p> <p>3、情意方面 對學習帶球上籃的動作發生興趣並認真練習</p> <p>4、欣賞方面 培養欣賞他人動作和表現自我的態度</p> <p>5、體適能方面 訓練協調、反應、敏捷、速度等能力。鍛鍊健康的身體</p> <p>6、健康（安全）方面 防止運動傷害的安全措施</p>		<p>1-1 能說出運球上籃在籃球運動中的重要性。</p> <p>1-2 能說出運球上籃的基本動作要領及注意事項。</p> <p>1-3 能了解並說出上述動作容易發生的錯誤與修正方法</p> <p>2-1 能做出上籃的正確動作。</p> <p>2-2 能流暢的做出運球上籃的正確動作</p> <p>2-3 能學會避免上述動作容易發生的錯誤並做出修正方法</p> <p>3-1 對運球上籃的動作產生興趣，並能認真學習</p> <p>3-2 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然接受並予改正及同儕間教學</p> <p>4-1 能對同學或教師提出的錯誤動作欣然接受並改正</p> <p>5-1 增進各項體適能的能力</p> <p>5-2 瞭解自己體能狀況，以增進學習效果</p> <p>5-3 瞭解肩部的柔軟度對於上籃動作的重要性</p> <p>6-1 能了解自身在運動時的身體狀況</p> <p>6-2 在運動中能時時注意安全</p>		

教學目標	教學活動	教學時間	教學資源	教學評量
6-1	<b>壹、準備活動</b> 1. 指導學生佈置場地、設備及器材。 2. 集合整隊點名，檢查學生的服裝及裝備是否合宜，概述本節課教學內容及學習目標。 3. 了解學生的身心狀況，若有不適者，可於一旁見習。 4. 暖身活動 5. 引起動機 提示本節課教學重點，並說明籃球基本動作有哪些類	5 分鐘  5 分鐘	籃球 10 個	1. 是否注意聽講 2. 能跟上教師動作及動作正確 3. 能說出自身及同學的優缺點
1-1	<b>貳、發展活動</b>	5 分鐘		
2-1	一、動作示範及說明			
3-1	1. 老師先示範帶球上籃的整體動作 二、分組練習			
1-2	1. 分解上籃動作(一人單手持球站至離，另一同學由線外慢跑進入拿球後做二步上籃動作)。	10 分鐘		
2-2	2. 從三分線做運球上籃連續動作			
2-3	3. 分組練習：			
3-2	將全班分為若干組，每組使用一個籃框，做循環練習。	10 分鐘		
	<b>參、綜合活動</b>	5 分鐘		
	一、欣賞與講評			
1-3	1. 說出同學的共同缺點，並強調改正的方法，以加深學生學習印象。			
4-1	2. 選出動作優良學生，在全班同學前示範，讓學生互相觀摩欣賞，並給了講評與鼓勵。 3. 以問答方式複習上課內容。			
	二、整理活動			
	1. 做簡易的靜態伸展運動。 程序：頭、肩、腰、腿、踝繞環。			
	2. 集合整隊清點人數。			