

彰化縣社頭國民小學公開授課教案

教學領域	英語	教學單元	Unit3 What do you do on weekends?		
授課年級	六年級	教學日期			
教學者	鄭文菁	實施節數	共 4 節， 授課為本單元第 4 節		
教材來源	<input type="checkbox"/> 自編教材 V 教科書翰林版 <input type="checkbox"/> 改編教科書_____版 <input type="checkbox"/> 其他_____				
核心素養 (領綱)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
學習表現	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子				
學習內容	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。				
節次	教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
Class4	Class4: 1. Warm-up Greeting with students T: Good morning everyone! Ss: Good morning teacher! T: Let's read the story together! S: What's wrong?..... T: Great! Let's review the words about "free time activities" Teacher shows the flashcards and asks students to read the words.		10	簡報 E-Book Book	學生口語表達 學生書寫練習
	2. Presentation & Practice *sentence practice Using the PPT to practice the target language. Students try to write down the answer on page.83.		10		

	<p>What do you do on weekends? What does he/she do on weekends?</p> <p>* Phonics teach-- /oi/ and /oy/</p> <p>Teacher shows the flashcards and asks students to read them once. After introducing the words, teacher introduces the sentences</p> <p>Wrap up: “Let’s play! Listen carefully and mark the word.”</p> <p>“Who gets bingo?”</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>		
附錄(學習單或其他相關資料)				

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!