

教學時間：13：30～14：10

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機		V		關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材		V		達成教學目標		V		課堂積極參與		V	
	善用問答技巧	V			準確掌握時間		V		完成指定活動	V		
	教具運用得宜		V		師生互動融洽		V					
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢		V					
教學研討	教學者值得學習之長處				1. 授課教師能精準掌握教學進度 2. 課堂上播放小朋友在家中刷洗浴室「洗刷刷」小短片，小朋友興致都很高昂，也可以讓家長參與整個活動的進行。並可以觀察到浴室內的水五金配件，效果很不錯。 3. 水管樂高組裝的簡報說明詳細，活動內容能引起學生興趣，學生可以發揮創造力熱烈參與組裝，並從中學習小組團隊合作的精神。							
	教學者可進一步思考之限制				影片「飛吧!竹蜻蜓」，提問的內容提及：「影片中，有沒有看見你認識的人?他是誰?」對班上的小朋友而言，實在太陌生了。年代應該有點久遠。							
	對學校的回饋或建議				無							