

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學教案

教案名稱	第七單元柱體、錐體與球體	教學設計者	何采玲	
學習領域	數學	教學對象	五年級	
教學節數	1	教材來源	南一數課	
教學目標	學生能透過小組討論來發現角柱與角錐的相同點與相異點，並利用表格的方式來整理。			
核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。			
學習表現	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。			
學習內容	S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。			
教學活動			時間	評量方式
引起動機			5 分鐘	口頭評量
1. 複習舊經驗：利用三角柱與三角錐來複習 7-2 柱體的構成要素、7-3 錐體的構成要素與 7-4 柱體與錐體面和面的關係。 2. 預告今日活動：透過小組討論來整理角柱與角錐相同與相異的地方。				
教學活動			25	口頭評量
1. 透過問題引導學生進入活動。 問題：我們可以從哪些層面來發現角柱與角錐的不同？ (提示：側面、頂點、面的數量) 2. 教師先與學生共同討論並列出各個層面。 討論層面規定要有 1. 底面形狀與數量 2. 側面形狀與數量 3. 頂點數量 4. 邊的數量 5. 面和面的關係 3. 學生分組討論以上五個面向，透過表格整理相同、相異點。 (用鉛筆寫五個面向的答案、紅筆則為加分題)				
				實作評量

			10	口頭分享
	相同	相異		
角椎				
角柱				
綜合活動 1. 各組分享自己的答案，全班共同討論是否正確。 (紅筆加分項目由老師進行引導) 2. 教師總結活動並加分。 3. 回家作業：整理圓柱與圓錐的表格並寫在聯絡簿上，給老師批改，檢測其學習成果。				

課程學習單

	三角錐	三角柱
相同點		
相異點		

圓柱與圓錐的比較表格

	圓柱	圓錐
相同點	1.底面形狀都是() 2.都只有一個() 3.加分：	
相異點	側面形狀：	側面形狀：
	底面個數：	底面個數：
	底面與側面的關係： (垂直或平行)	底面與側面的關係： (垂直或平行)
	加分：	加分：

(回家作業)