

## 彰化縣社頭國民小學公開授課教案

教學領域	英語	教學單元	Unit 1 Funny Animals		
授課年級	三年級	教學日期	114年2月24日		
教學者	蕭雯珠	實施節數	共4節，授課為本單元第2節		
教材來源	教科書康軒版				
核心素養 (領綱)	<p>英-E-A/ 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B/ 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>				
學習表現	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>				
學習內容	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>				
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式	
Unit 1	<p>&lt;引起動機&gt;</p> <p>1.教師準備數個動物的叫聲音檔，讓學生試著分辨出何種動物的叫聲。</p>	5	PPT	學生口語表達	
	<p>&lt;單字練習&gt;</p> <p>1.利用閃卡帶讀單字： cat / (phonics)c-a-t / cat / (spell)c_a_t frog / (phonics)fr-o-g / frog / (spell)f_r_o_g</p> <p>2.眼力大考驗 當圖片越來越清晰的時候，說出所看見的動物單字</p> <p>3. Listen and Number: 播放音檔寫出聽到的單字順序。</p>	15	E-Book	學生口語表達	

	<p>&lt;句型口語練習&gt;</p> <p>1. 利用句型 It's a _____. 來造句</p> <p>T: dog Ss: It's a dog.</p> <p>T: bird Ss: It's a bird.</p>	10	E-Book	學生口語表達
	<p>&lt;延伸學習&gt;</p> <p>1. Animals Sound : 介紹動物的擬聲詞</p> <p>Woof / Meow / Tweet...</p>	5	E-Book	學生口語表達
	<p>&lt;書寫練習&gt;</p> <p>1. 單字書寫練習</p>	5	Workbook	學生書寫練習
附錄(學習單或其他相關資料)				