自我省思與改進

自然科學知識是科技進步實現的基礎核心，在科技教學，要引導學生實作中結合自然科的原理知識，學生才能理解原來生科的操作，是有科依據，不是隨思亂創作；藉由風扇清洗，讓學生知道正確且安全的方式，能實際家幫忙風扇保養，很實際。