

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：簡春梅 任教年級：六年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：陳入綾 任教年級：六年級 任教領域/科目：(選填)
備課社群：(選填) 教學單元：數學第四單元
觀察前會談(備課)日期：112 年 9 月 26 日 地點：A11
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 10 月 4 日 地點：A33

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.透過操作，將圓切成等分的扇形，拼出相近的平行四邊形或長方形，再藉由平行四邊形或長方形的面積公式，推測出圓的面積公式。
- 2.理解圓的面積公式。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.學生已認識圓心、圓周、半徑、直徑。
- 2.學生已了解圓的特殊性質。
- 3.學生能遵守上課規範，表達自己的想法。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 拿出附件，將等分的扇形重新排列。
- 2.分組討論，說出排出的圖形接近曾學過的哪一個形狀。
- 3.分組討論、發表，一個圓分成越多等分，拼湊出來的圖形會越接近長方形。
- 4.分組討論拼湊出來的長方形的長與寬，和圓形的關係。
- 5.老師說明統整，引導出圓形的面積公式。

四、學生學習策略或方法：

1. 利用動手拼湊，將等分的扇形拼湊出平行四邊形。
- 2.藉由討論，了解並能拼湊出正確圖形。
- 3.仔細聆聽同學發表，理解圓形和長方形的長度關係。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

實作評量、小組討論、發表、作業

六、觀察工具

表 2—觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 10 月 7 日

地點：A11

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：簡春梅 班級：6年2班 科目：數學 日期：113年10月4日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☐	☒	☐	☐
		回應		☒	☐	☐	☐
		提問		☐	☒	☐	☐
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐	☐
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐
			教學資源	☐	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐
			善用提問	☐	☒	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
			肢體語言	☒	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☒	☐	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	☐
		學生座位安排		☒	☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐
		掌握教學時間		☐	☒	☐	☐
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	☐

觀課建議及回饋：

學生討論熱絡，班級常規表現佳。老師在學生討論時適時給予提醒，讓學生更快找到方向。學生操作附件的時間過長，壓縮到分組討論的時間，建議可以操作兩個附件的貼圖即可。

觀課教師簽章：陳入綾

彰化縣田尾國民小學(113)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：__簡春梅__任教年級：__六年 2 班__任教領域/科目：__數學__
 回饋人員：__陳入綾__任教年級：__六（選填）__任教領域/科目：__（選填）__
 教學單元：；教學節次：共__6__節，本次教學為第__4__節
 回饋會談日期：__113__年__10__月__7__日地點：__A11__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色：

- ①教師善於引導學生，找出拼湊圖案的規律性。
- ②教師適時給予學生回饋。
- ③教師能運用加分制度，引起學生們踴躍口頭發表。

2、 教與學待調整或改變之處：

學生操作附件的時間過長，壓縮到分組討論的時間，建議可以操作兩個附件的貼圖即可。對於較內向的孩子，多給予機會上台發表自己的想法。

3、 授課教師預定專業成長計畫：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
設計學習情境 啟發學生思考 與討論	研讀相關書籍或者與同儕 教師討論，增進學生學習 效果。	讓孩子透過平時 討論，對自己更 有自信。	校內老師	113 年 6 月

4、 回饋人員的學習與收穫：

- ①教學過程中，講解說明清楚，讓孩子操作上能更流暢。
- ②課堂氛圍營造出積極向學的氣氛，能夠延伸學生的思考方向，。
- ③老師能根據學生的狀況，適時的給予引導與鼓勵。

彰化縣田尾國小 112 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：113 年 10 月 4 日，第 二 節

二、公開授課者：簡春梅 老師

三、公開授課學班級：六年 2 班

四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【圓周長和圓面積】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

複習上一節課，不規則面積的計算方式。



內容
敘述

操作附件，將切割成 16 等分的扇形貼成課本要求的圖案。



內容
敘述

詢問學生，將圓形等分成扇形，貼出來的圖形，遠看會像哪一種圖形？



內容
敘述

分組討論，將圓形等分成扇形，貼出來的長方形，長和寬與圓形的長度關係。

