

113 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：陳永良 任教年級：二 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：陳毓娟 任教年級： 任教領域/科目：

教學單元：擲球樂趣多

觀察前會談(備課)日期：113 年 12 月 19 日 地點：本校教師休息室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 12 月 20 日 地點：本校操場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

學習表現：1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。

學習內容：Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

(一)、先前已簡單介紹過擲球、接球的基本動作。

(二)、先前讓學生接觸過軟式樂樂棒球，並會做基本的擲球、接球練習。

(三)、為提升學生學習興趣，利用棒球九宮格體育器材讓學生做投擲練習。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)、學生整隊練習，練習做操隊形之散開與集合動作。

(二)、熱身做體操運動，讓身體各部位活絡。

(三)、體能訓練：包括伏地挺身 10 下、仰臥起坐 10 下、操場跑走 2 圈。

四、學生學習策略或方法：

(一)、講授教學：教授擲球、接球基本要領介紹。

(二)、示範教學：老師先詳細操作示範，學生觀模之後實際操作學習。

(三)、指導教學：利用棒球九宮格體育器材讓學生做投擲練習，並視需要指導並修正學生之錯誤動作。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

(一)、實作評量：能做出正確的擲球動作，老師觀察學生的完成度來評量。

(二)、其他：觀察學生的學習態度，能享受過程、合作學習。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 12 月 20 日

地點：本校教師休息室

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

（一）、課程設計原則：

1. 運動安全第一，先選擇安全的樂樂棒球做投擲練習，並利用空曠的地方來執行教學。
2. 根據學生身心的發展狀況，以及舊有學習經驗來進一步發展運動技能。
3. 每一個學生皆要親自動手練習與挑戰。

（二）、教學理念：

1. 讓學生投擲運動中，認識校園中適合此項運動的環境。
2. 知識與技能的整合，除了詳細解說之外，學生實際去接觸、體驗與完成動作。
3. 知識、技能與態度的整合，學習不畏挑戰自我突破，更要學習幫助扶持、欣賞鼓勵他人的優良態度。

二、教學活動設計

領域科目		健康與體育		設計者	陳永良
單元名稱		擲球樂趣多		總節數	共 3 節，120 分鐘。 演示教學為第 2 節。
教材來源		■教科書（ ☐ 康軒 ☒ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：			
學習階段		■第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	二年級
學生學習經驗分析		一、先前已簡單介紹過擲球、接球的基本動作。 二、先前讓學生接觸過軟式樂樂棒球，並會做基本的擲球、接球練習。 三、利用棒球九宮格體育器材讓學生做投擲練習。			
設計依據					
學科價值定位		一、培養身體運動協調的能力。 二、培養勇於嚐試、自我挑戰不畏艱難的能力。 三、培養享受過程，欣賞、鼓勵、幫助他人的能力。			
領域核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。			
單元課程學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。			
	學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。			
單元課程目標		一、認識學校的運動空間。 二、了解在各場地適合進行的運動，建立使用安全運動場地的觀念。 三、鼓勵學生養成良好的運動習慣。 四、學會擲球、接球的基本動作。 五、學生嘗試挑戰，鼓勵學生展現自我，並且能欣賞他人、與人合作。			
核心素養呼應說明		A 自主行動 A1 身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。			

		A2具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	
議題融入	實質內涵	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人權利。	
	所融入之學習重點	團體當中個別差異是客觀的存在，鼓勵表現優良、動作正確的學生帶頭進行示範，形成正面激勵。同儕互相鼓勵加油，引導正向之團體動力。	
教學設備／資源		棒球九宮格、軟式棒球	
參考資料		翰林版健康與體育二上課本、教師手冊	
教學目標		一、認識學校的運動空間。 二、了解在各場地適合進行的運動，建立使用安全運動場地的觀念。 三、鼓勵學生養成良好的運動習慣。 四、學會擲球、接球的基本動作，鼓勵學生展現自我，並且能欣賞他人、與人合作。	
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備： （一）教師：棒球九宮格、軟式棒球。 （二）學生：班長帶隊至集合地點，執行全班整隊、做操隊形之準備動作。 二、暖身活動： （一）、熱身做體操運動，讓身體各部位活絡。 （二）、體能訓練，包括伏地挺身 10 下、仰臥起坐 10 下、操場跑走圈。 （三）、集合整隊(班級自動踏步整隊)。		2 分 6 分 6 分 2 分	1. 教學前完成。 2. 班長帶隊至集合地點，執行全班整隊、做操隊形之散開與集合動作。 3. 提醒學生自動整隊。
【發展活動】 一、復習擲球基本要領以及學習重點，強調操作時的基本動作和注意事項。 二、老師講解棒球九宮格擲球比賽規則，以便讓學生容易理解。 三、將學生分組投球比賽，連成一直線或一斜線比較多的組別獲勝。		4 分 2 分 14 分	4. 時間允許之下再進一次比賽。
【總結活動】 一、集合統整，把過程當中最容易犯的擲球錯誤部分再次提醒修正。 二、鼓勵表現優良、動作正確的學生帶頭進行示範，形成正面激勵。		2 分 2 分	5. 鼓勵而不強迫，形成同儕相互激勵動力。