

彰化縣線西國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

領域/科目		健康與體育	設計者	林建華	
實施年級		2 年級	總節數	1 節，40 分鐘。	
單元名稱		第 2 課 歡樂跑跳碰			
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。			
融入議題與其實質內涵					
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2 上)單元五			
教學設備/資源		1. 繩梯、標誌角錐、小欄架。 2. 課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。			
學習目標					
1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
《活動 1》跑出救火線					
(一)教師指導學生做暖身操及伸展活動，接著詢問學生：你知道哪些跑步的方式？例如：快速跑、抬腿跑、側併跑、前交叉跑，帶領學生以不同的跑步方式繞活動場地一圈暖身。				10 分	
(二)教師說明活動情境：想像自己是水，通過彎彎曲曲的水管來救火。				10 分	
(三)5 人一組，以不同跑步方式繞圓盤，練習繞物向前跑、繞物抬腿跑、繞物側併跑。				10 分	
(四)教師帶領學生思考：繞物跑步和平常的跑步方式有什麼不同呢？例如：繞物跑步時，需隨著繞行的方向轉動身體的方向。					
(五)重點歸納：體驗以不同跑步方式繞物跑。				10 分	
參考資料：（若有請列出）					
體育課程與教學資源網 https://sportsbox.sa.gov.tw					