

數學領域一上第 8 單元 (8-6) 教案

領域/科目	數學	設計者	蔡秀鳳
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	10以內的加、減法應用		
設計依據			
學習表現	<p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	<p>N-1-2加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與 1到 10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗兒童的理解。適用於後續階段。</p>		
學習重點			
學習內容			
融入議題與其實質內	<p>●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>		

<p>涵</p>	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
<p>與其他領域/科目的連結</p>	<p>無</p>	
<p>教材來源</p>	<p>●南一版數學一上第8單元</p>	
<p>教學設備/資源</p>	<p>●課本、習作 ●電子書</p>	
<p>學習目標</p>		
<p>1. 透過情境解決並用算式記錄加法問題。 2. 透過情境解決並用算式記錄減法問題。</p>		
<p>教學活動設計</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>
<p>【活動5】 10 以內的加、減法應用(一)</p> <p>○解決10以內加、減法問題</p> <p>●布題一：童玩趣味。課本113頁</p> <ul style="list-style-type: none"> • 跳格子遊戲，平平先跳4格，再跳3格，平平共跳幾格？ • 兒童分組討論、發表。如： <p>兒童記錄：</p> <p>畫○：○○○○ ○○○</p> <p>算式：$4+3=7$</p> <p>兒童說明：平平先跳4格，又再跳3格，平平跳的格數增加，用加法解題，所以共跳7格。</p> <p>答：跳 7 格</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表

• 丟沙包遊戲，安安向上丟6個沙包，2個沒有接到，安安接住幾個沙包？

• 兒童分組討論、發表。如：

兒童記錄：

畫○：算式： $6-2=4$

兒童說明：安安向上丟6個沙包，2個沒有接到，安安的沙包減少，用減法解題，所以還有4個沙包。

答：接住 4 個

▲挑戰題一：帶學生依題練習再精熟

1. 荷葉上有4隻青蛙，再跳上來3隻，合起來有幾隻青蛙？

2. 公園裡有10隻鴿子，飛走了8隻後，還有幾隻鴿子？

●布題二：散步市集。課本114頁

• 冬冬摺10枝紙風車，賣出3枝，還有幾枝紙風車？

• 兒童分組討論、發表。如：

兒童記錄：



畫○：

算式： $10-3=7$

兒童說明：冬冬摺 10 枝紙風車，賣出 3 枝，冬冬的紙風車數量減少，用減法解題，所以冬冬還有 7 枝紙風車。

• 一盒牛角麵包有4個，小秋買兩盒，共有幾個牛角麵包？

• 兒童分組討論、發表。如：

①兒童記錄：

畫○：

算式： $4+4=8$

②兒童說明：一盒有4個，兩盒是有兩個4，用加法解題 $4+4$ ，所以有8個牛角麵包。

答：有 8 個

▲挑戰題二：

1. 圍欄裡有10隻小狗，被帶走了3隻後，還有幾隻小狗？

2. 認養一隻小狗可得到3包飼料，認養兩隻小狗，共可得到幾包飼料？

～第六節結束/共8節～

參考資料

●南一版數學一上教師手冊

20

●實地操作

●參與討論

●口頭發表

●實地操作

社團法人中華民國全國教師會 113 學年度
教師專業發展支持系統計畫(第六-2 期)
基地班名稱：【寶斗數位學習社群】

◆ 時間：113 年 12 月 10 日

◆ 地點：線上

說明：秀鳳師和社群夥伴們說明 12 月 19 日公開授課的教學過程

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a document with the following content:

沙包?

- 兒童分組討論、發表，如：
兒童記錄：○○○○○
- 畫○：算式：6-2=4
- 兒童說明：空空向上丟6個沙包，2個沒有接到，空空的沙包減少，用減法解題，所以還有4個沙包。
答：接住 4 個

▲挑戰題一：帶學生依題練習再挑戰

- 蒜苗上有4隻青蛙，再跳上來3隻，合起來有幾隻青蛙？
- 公園裡有10隻椅子，搬走了8隻後，還有幾隻椅子？

●實地操作

●參與討論

●口頭發表

●佈題二：數字串書，課本114頁

- 空空摺10枝紙風車，會出3枝，還有幾枝紙風車？
- 兒童分組討論、發表，如：
兒童記錄：○○○○○

At the bottom of the document, there are icons for a list, a search bar, and a plus sign. The Zoom interface includes a video feed of a man on the right and a control bar at the bottom.

說明：秀鳳師說明公開授課時會使用的教具板

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a woman holding up a whiteboard. The whiteboard has a grid with several empty boxes. The Zoom interface includes a video feed of a man on the right and a control bar at the bottom.