

閱讀理解—悅讀心視野

第一課 課程簡介與找連結

壹、課程簡介

本課程將藉由閱讀兒少、性平、身心障礙者、老人等人權相關議題文章，帶領同學認識人權及學會應用閱讀的工具和策略。

人權

人權，是生而為人所應享有的權利，包括生命和自由、不受奴役和酷刑、意見和信仰自由、獲得工作和教育，以及其他更多的權利，其為所有人與生俱來、不可或缺、也不可剝奪的必要權利。適用於世界上的每個人，不會因為國籍、種族、宗教、階級、語言、性別等因素而有所不同，且不容許非法侵犯，具有普世、平等、不可剝奪三項特徵。

貳、找連結

攻略一：找連結

「看到這個讓我想到...」

- 步驟
- 1.找出自己相似的經驗
 - 2.找出自己生活中相關的事物
 - 3.找出自己讀過相關的資料

關卡一：三個讀書方法翻轉學習效率

看到關卡一的標題，讓我想到...

我的	同學的

二、請看影片完成紀錄

影片的情節
1.
2.
3.

三、看到這個影片讓我想到了。。。

關卡二：常見三招記憶法，讓你記得久也記得清楚

一、請說出你看到「記憶法」，你想到什麼？

常見三招記憶法，讓你記得久也記得清楚

一、轉盤子記憶法：學習後就棄之不理，資訊便會隨時間流逝而快速遺忘。因此，就像馬戲團小丑在好幾根竹竿上轉盤子，在盤子快要停止時再推它一把，就能維持旋轉動力一樣，時時溫習，便能讓記憶黏貼在腦海裡。在學習後 10~15 分鐘，進行第一次複習，接著實施「1 的法則」，在 1 小時、1 天、1 周、1 個月、1 季這 5 個時間點，重新檢視記憶的狀態。

二、螺旋記憶法：與其一次投入大量時間從頭到尾硬拚，不如縮短時間，將資訊切塊，然後再以迴圈式地、由淺入深地反覆記憶，不僅能加快記憶速度，也能加深理解程度。

三、聯想鏈記憶法：在記憶的過程中，一定要設法先理解內容的邏輯性，最好能夠形成一個故事，將各項訊息串連成一條鎖鏈。

資料來源：2011-01-04MT《經理人月刊》

二、讀完這篇文章，讓我想。。

參、口語表達技巧

有一次開車到麥當勞「得來速」點餐，點餐的工讀生講話結結巴巴的，原本期待能夠快速點餐，反而問答之間被拖延了很久，臨走時不由得在心裡嘟囔一句，「話都說不清楚，怎麼能當麥當勞工讀生！」不一會兒突然自鳴得意起來，覺得自己發現了一個“真理”，「話說不清楚，連麥當勞聘工讀生都不會用你！」正式的口頭報告在大部分專業領域的確都是非常重要的。

好的口語表達要留意表達能力、儀態、內容及創新四方面，整理如下表。

「悅讀心視野」口語表達評量規準

項目	3 分	2 分	1 分
A. 表達能力	音量大，表達流暢	音量適中，表達尚流暢	音量小，表達欠流暢
B. 儀態	態度大方、不緊張	態度認真，稍微緊張	態度隨便、不大方， 非常緊張
C. 內容	內涵大部分掌握重點，內容有組織	內涵約半數掌握重點， 內容清楚	內涵小部分掌握重點，組織不清楚
D. 創新	整理資料，提出自己的看法	直接複誦資料內容，內容齊全	直接複誦資料內容， 且內容不齊全