

# 彰化縣大城鄉西港國小公開課教案設計

|                                                             |      |                                                                                                             |      |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                       |      | 英語                                                                                                          | 設計者  | 張湘鈞                                                                                               |
| 實施年級                                                        |      | 一年級                                                                                                         | 總節數  | 2 節/第 1 節                                                                                         |
| 單元名稱                                                        |      | 自編:London Bridge 英語歌曲教唱                                                                                     |      |                                                                                                   |
| 設計依據                                                        |      |                                                                                                             |      |                                                                                                   |
| 學習重點                                                        | 學習表現 | 1-Ⅱ-8能聽懂簡易的教室用語。                                                                                            | 核心素養 | 總綱                                                                                                |
|                                                             |      |                                                                                                             |      | A1 身心素質與自我精進<br>C2 人際關係與團隊合作                                                                      |
|                                                             | 學習內容 | Ac-Ⅱ-1簡易教室用語。<br>Ac-Ⅱ-2簡易生活用語。                                                                              |      | 領綱                                                                                                |
|                                                             |      |                                                                                                             |      | 英-E-A1<br>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2<br>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 |
| 與其他領域/科目的連結                                                 |      | 生活領域                                                                                                        |      |                                                                                                   |
| 教材來源                                                        |      | 自編<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qXHaMsAdbU0">https://www.youtube.com/watch?v=qXHaMsAdbU0</a> |      |                                                                                                   |
| 教學設備/資源                                                     |      | 投影機、數位音檔、計分板                                                                                                |      |                                                                                                   |
| 議題融入說明                                                      |      | 品德教育                                                                                                        |      |                                                                                                   |
| 本節教學重點與方法                                                   |      | 能聽辨歌曲裡的句型並且做出適當動作。                                                                                          |      |                                                                                                   |
| 學習目標                                                        |      |                                                                                                             |      |                                                                                                   |
| 1. 能聽辨London Bridge is falling down. 的句型。<br>2. 能跟著節奏長出整首歌。 |      |                                                                                                             |      |                                                                                                   |
| 教學活動內容及實施方式                                                 |      |                                                                                                             | 時間   | 備註與評量                                                                                             |

# 彰化縣大城鄉西港國小公開課教案設計

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
| <p>壹、引起動機</p> <p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師展示倫敦橋的圖片，詢問學生是否知道這個景點及國家。</li><li>2. 簡單討論英國這個國家的景點。</li><li>3. 是否聽過 London Bridge 這首耳熟能詳的兒歌。</li></ol>                                                                                                                                          | 8分  | 口頭回答        |
| <p>貳、發展活動</p> <p>一、語句教學</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師播放 London Bridge 這首歌，請學生試著跟唱。</li><li>2. 老師請學生站在自己的位子跟唱，當聽到 falling down 的片語時，請學生做出蹲下的動作。</li></ol> <p>二、歌曲教唱</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 老師請學生排成一排，並且搭著前面同學的肩膀，當聽到 falling down 的片語時，要適時蹲下，進行練唱。</li><li>2. 請學生重複練習。</li></ol> | 12分 | 口頭回答<br>TPR |
| <p>參、綜合活動</p> <p>一、綜合練習</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 請 2 位學生舉起雙臂，其他學生穿越其中，連唱 London Bridge 這首歌 2 次，唱到最後一個片語 Falling down 時要把雙手放下，看看哪一位學生會被困住。</li></ol> <p>第一節課結束</p>                                                                                                                                   | 8分  | 口頭回答<br>TPR |