

彰化縣員林市饒明國民小學 112 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	游美惠	議課日期	113 年 10 月 2 日
教學領域	數學	議課地點	教師辦公室
教學內容	國小數學領域第九冊(舞上)第 3 單元倍數與公倍數		
議課人員	鄧欣憶		
議課記錄			
同 儕 回 饋	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠和學生產生良好互動。 2.循循善誘各學生透過思考參與活動討論， 3.鼓勵平時安靜被動學習的學生勇敢表達看法。 4.肯定每個人不同看法，再加以統整。 5.使用平板輔助有助於學生學習。 6.口語清晰，音量適中。 		
教 學 省 思	<p>課堂中，老師課本內容的講解和數位平台的操作融合的較不順暢，個人覺得可以先將課本內容講解完後，根據當日的課程內容選擇數位學習平台適當的內容／測驗等，讓學生有一完整的操作時間。</p> <p>由於每個學生操作平板的能力不一，所以課堂上使用平板的時間要掌握好。有些能力較佳的學生已經完成數位平台的學習任務，但還有同學才剛剛進到平台才要開始。所以，將數位平台納入課堂時，任務內容及型式要審慎安排。</p> <p>就學生的反應看來，學生十分喜愛操作平板，所以將數位學習平台融入課程中可以提升學生的學習動機。</p>		