

彰化縣員林市饒明國民小學 113 學年度公開授課觀課紀錄表

公開課科目	五上數學	課程單元	第 3 單元 倍數與公倍數		
授課教師	游美惠	觀課教師	鄧欣憶	日期	2024.9.25

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<ol style="list-style-type: none"> 教師透過生活化情境「吃/買鳳梨酥」，引導學生思考一人有幾個？一盒是幾個？我分到幾個？他是幾個？我是他的幾倍？藉此自然引導進入倍數與公倍數的概念。 教師運用九九乘法來說明倍數與公倍數。課堂活動中安排小組合作解題，並透過口頭歸納與學習單整理概念，如「找出 6 與 8 的公倍數」、「最小公倍數的意義與應用」。 搭配平板及教學網站的影片及任務加深學生對「倍」的了解。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<ol style="list-style-type: none"> 教師利用提問引導思考，問答中漸進說明內容。 教師搭配平板操作讓學生學習內容重點。 教師在教室內走動適時指導學生操作。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> 課堂上在問答中引導學生說出答案 回應學生提問並即時更正學生不正確的答案 讓學生動手操作平板更了解學習結果
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

彰化縣員林市饒明國民小學112學年度公開授課教學成果表

共同備課 日期：2024.09.18

照片一

照片二



共同觀課 日期：2024.09.25

照片三

照片四



共同議課 日期：2024.10.02

照片五

照片六

