





彰化縣舊館國民小學
十二年國教核心素養導向課程教學活動設計

領域/科目	綜合活動領域		設計者	陳淑月
實施年級	五年級		節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	第三單元『特』別不一樣 3-2 特質你我他			
設計理念	每一個人都具有不同的特質，這些特質會影響一個人在行為以及想法的展現，特質並沒有好壞之分，只有適合與不適合的情境，據此設計本單元的課程，希望學生能更了解自己並發揮自己的特質。			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
	學習內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。		
議題融入	實質內涵	生涯規劃教育		
	所融入之學習重點	涯E4 認識自己的特質與興趣。		
教材來源		翰林版教科書、自編補充		
教學設備/資源		教學影片、學習單、小白板、白板筆		
學習目標				
2-1 察覺自己與他人相同的特質。				
2-2 察覺自己與他人不同的特質。				
2-3 察覺自己的特質在不同生活情境中的展現。				
2-4 接納自己與他人的特質。				

教學活動設計(特質你我他)		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
準備活動 1. 清點班級人數、確認分組	2 分	口語評量
引起動機 1. 回顧上節課主題-「情境-荒島求生」，課程內容為認識不同特質的重要性及察覺個人特質在不同生活情境中的展現。 2. 引出本週課程主題-特質你我他，課程內容為認識自己，並發下學習單，提醒今天課程後須完成學習單。	3 分	

<p>主要活動 1</p> <p>1. 播放主題教學影片(你想過自己的特質嗎?別輕看自己) 教師提問: A:影片中的哪個角色總是羨慕別人甚至去模仿別人? B:你曾經也有過類似的經驗嗎?為什麼? C:片尾的一段話是要告訴我們什麼道理?</p> <p>2. 播放主題教學影片(拳擊金牌選手-林郁婷的故事) A:請學生分組討論林郁婷所具備的特質有哪些? B:請各小組上台分享 C:老師總結歸納各組分享的特質相同及相異之處</p>	20 分	口語評量 參與討論 實作評量 態度檢核
<p>主要活動 2</p> <p>1. 帶領學生看到學習單上有許多特質形容詞，因有些詞語較難理解，先請各位同學嘗試解釋，再由老師補充說明。</p> <p>2. 請學生從學習單各項特質中選出符合自己的特質。 A. 提醒學生不要與他人討論，由自己完成圈選。 B. 提醒學生認真填寫，不可有隨意作答的情形。 C. 行間巡視，了解學生填寫的情形，並鼓勵學生有問題時舉手發問。 D. 若學生找不到符合自己的特質描述，可鼓勵學生在空白處寫下符合自己的特質描述。</p> <p>3. 帶領學生討論：「觀察自己所圈選的特質中，有哪些相似之處？」 請學生上台發表。</p>	10 分	口語評量 實作評量 態度檢核
<p>統整活動</p> <p>教師歸納統整： 內在特質很難完全了解，需要平日多觀察探索自己，也可透過師長、家人同學朋友們的回饋與分享，幫助自己更了解自己的特質，並進而發揮自己的特質，讓自己成為獨一無二的寶石。 派發作業:請學生認真完成特質學習單，下次上課要上台分享。 (本節課程結束)</p>	5 分	態度檢核

	
113. 11. 21 針對教案進行共同備課	113. 11. 26 上課和學生問答互動
	
113. 11. 26 學生分組上台發表	113. 11. 26 教學完後進行議課