

# 113學年度彰化縣萬興國小教師專業發展實踐方案

## 授課教師自我省思與改進

授課班級： 二年甲班 觀課日期： 113 年 9 月 24 日第 四 節

授課人員： 歐秀瑛 觀課人員： 蕭雅琪

授課科目： 數學 教學單元：二位數的直式加減

### 自我省思與改進

1. 課程行進中，會有學生因為10的分合還不熟或因為定位板和數字的留空間不夠，導致有錯誤而要個別指導進而影響教學時間。日後有相關的課程進行可先讓學生做相關練習，以利課程的進行。
2. 在和學生討論時，可再做變化，學習效果更佳。
3. 有些學生的數字概念較不佳，剛接觸直式減法，概念的建立還有些難度，如果能在老師的導引下，由”積木-個位數不夠減時拿一個長條十換10個小積木”的動作一下一下來，慢慢都能正確利用定位小白板寫出正確的退位減法計算。若再加上學生自己肯於課餘時再排排看，應該可以對於退位的減法的概念建立的更好。此時老師只要口頭再鼓勵，學生會進步更快。