

在閱讀理解策略中，「找連結」(making connections) 是一項重要的技巧，能幫助讀者將新資訊與既有的知識、經驗或其他文本建立聯繫，進而促進更深入的理解與記憶。

透過與個人經驗或先前知識的連結，讀者能更容易理解文本內容，將抽象的概念轉化為具體的經驗。例如，當讀者閱讀一篇關於森林火災的文章時，若曾看過相關新聞或經歷過相似事件，便能更快掌握其意義與影響。

此外，找連結也能激發讀者的思考能力，當他們將文本與其他資料或世界事件相互比對時，會進一步產生分析與批判的能力，提升對文本的理解深度。這種策略同時有助於強化記憶，因為大腦對與自身經驗有關的資訊更容易記住與回憶。當讀者能從閱讀內容中發現與自己有關的元素，閱讀動機與興趣也會因此提高。更重要的是，找連結的過程能幫助讀者自我監控理解狀況，如果無法建立任何連結，可能代表尚未完全理解，需要進一步思考或重新閱讀。

總而言之，找連結不只是閱讀中的輔助技巧，而是促使讀者主動參與、深入理解並與文本產生互動的關鍵途徑。

但本課的教材呈現方式，混合了找連結以及讀書方法和記憶法，設計的原意是在介紹「找連結」策略的同時，也讓同學多認識讀書方法及記憶法，但實際教學的結果，反而讓學生的關注點放在讀書方法和記憶法上，找連結不僅不受重視，也沒有好好的練習。來年教材的設計，建議將找連結獨立成課，並結合國小的教材，讓同學體會到連結舊知識來學習新知識能讓大腦省事不少，至於讀書方法和記憶法，學生熱在其中，建議保留，但可以用補充的方式，避免補充教材喧賓奪主。