

三年級校本課程—稻草人 教案

領域/科目		校本課程—水稻田生長週期	教學者	許宥淇	
實施年級		三年級	總節數	1	
單元名稱		稻草人			
設計依據					
學習重點	學習表現	國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
	學習內容	1.從繪本認識稻草人與稻田的關係。 2.受到別人的幫忙能心懷感恩並回報。			
其他領域連結		國語文綜合活動			
教材來源		1.自編教材 2.提問策略~是閱讀教學也是閱讀評量 http://chin-s.guidance.tc.edu.tw/2014/05/3.html			
教學設備資源		便條紙、海報紙、深色彩色筆。			
學習目標		1.能認識水稻生長週期。 2.能感恩生活中幫助過我們或為我們付出的人。 3.能體會農夫的辛勞並表達感謝。			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
第一節					
【引起動機】					
一、複習舊經驗：水稻生長週期。				2 分	專心聆聽
【發展活動】					
一、介紹水稻成熟期的樣貌與特徵。				1 分	
二、繪本教學提問：					
1、故事的主角是誰？除了主角，還有哪些人物？				30 分	踴躍發表
2、故事主要發生在哪裡？					
3、請在第一段到第三段中找一找，爺爺奶奶和稻草人之間發生了什麼事，請畫出關鍵字詞？					
4、第四段到第十三段主要在告訴我們什麼？					
5、稻草人為什麼要守護稻田？					
6、稻草人如何守護稻田？					
7、為什麼說「稻草人終於可以好好休息，等待明年春天的到來」呢？					
8、故事最後以「寒風吹來，稻草人打著哈欠，漸漸進入沉睡的夢鄉，等待明年春天的到來」作結尾，給讀者什麼樣的感覺？					

9、你覺得稻草人具有什麼樣的個性？請說出一項並從故事找出兩個理由來說明。 10、「黑夜來了，又走了；太陽升起，又落下。」這句話表示出什麼？如果故事中沒有這句話會有什麼不一樣？ 11、故事中描述稻草人和烏鴉、土撥鼠、雲兒、麻雀互動的先後順序，分別是什麼？如果前後順序調換可以嗎？可能有什麼不同？ 12、從故事中的哪些句子可以看得出時間的變化？ 13、從稻草人的身上，你學到了什麼？請舉出一個例子說明。 14、說一說，這個故事主要告訴我們什麼？ 15、你贊成稻草人將爺爺奶奶送給他的東西送給別人嗎？為什麼？請說出一個理由。 16、我可以幫爺爺奶奶（其他親人）做些什麼呢？我可以怎麼做？ 【綜合活動】 1.小組討論：感謝為我們付出的人並寫下自己的感恩計畫。 【總結活動】 發表分享	5 分 2 分	踴躍發表 能說明自己的想法 能專注聆聽 能參與討論
參考資料： 提問策略~是閱讀教學也是閱讀評量 http://chin-s.guidance.tc.edu.tw/2014/05/3.html		