

彰化縣社頭鄉社頭國民小學公開授課教案

教學領域	藝術與人文	教學單元	Kahoot 美術期末評量	
授課年級	五年級	教學日期	114 年 1 月 3 日	
設計者	王思淳	教學者	王思淳	
共備教師	王思淳、石有男、莊琇文	實施節數	共__1__節，	
教材來源	☒ 自編教材 ☐ 教科書_____版 ☐ 改編教科書_____版 ☐ 其他_____			
核心素養 (領綱)	1. 善用多元感官， 察覺感知藝術與 生活的關聯，以 豐富美感經驗。 2. 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 3. 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			
學習表現	1. 能發現藝術作品中的構成 要素與形式原理，並表達自 己的想法。 2. 能表達對生活物件及藝術 作品的看法，並欣賞不同的 藝術與文化。 3. 能使用日常生活中常見的科技產品。 4. 能選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。 5. 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。 6. 應用網路服務工具以解決問題、溝通互動及合作共創。 7. 常見學習網站與相關資源的體驗。			
學習內容	視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感。 視 P-III-1 在地及全球藝文展演、藝術檔案。 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。			
學習經驗	康軒版 113 學年度上學期藝術與人文課程、如何使用 Chromebook 並登入個人帳號			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式

一	壹、準備活動 1. 班級借用 ChromeBook，一人一機。 2. 開機並登入個人帳號。 貳、發展活動 活動一 1. 使用社頭國小書籤進入 Kahoot 官網。 2. 填入活動 PIN 碼登入 Kahoot 並設定暱稱與造型。 活動二 說明 Kahoot 答題規則與計分方式。 活動三 進行班級 Kahoot 藝術與人文 113 上答題挑戰。 參、綜合活動 1. 題目檢討與活動心得分享。 2. 頒獎:活動完成分數前五名學生。	10 分 5 分 20 分 5 分	ChromeBook、Kahoot 老師自編挑戰題目	Kahoot 答題
---	---	---	--	------------------