

彰化縣和仁國民小學 113 學年度公開授課 教學教案

領域/科目	社會		設計者	蔡佩純	
實施年級	三年級		總節數	共 2 節，80 分鐘	
單元名稱	第四單元 消費與選擇 第 1 課 消費停看聽		教學日期	114 年 4 月 17 日(星期四)第一節	
設計依據					
學習重點	學習表現	3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	
	學習內容	Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。			
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。			
教材來源		康軒版 3 下			
教學設備/資源		電子書			
學習目標					
1.列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。(3a-II-1，Db-II-1) 2.明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。 (3c-II-1，Da-II-2)					
教學活動設計					
教學流程及內容設計			時間	教學資源	評量方式

一、閱讀課文

1. 購買食品要注意哪些標示？

2. 為什麼要注意有效日期？

(避免因為食品過期，導致食用後身體不舒服。)

3. 購買玩具要注意哪些標示？

(玩具使用方法、安全玩具標章、注意事項、製造商資料等。)

4. 為什麼要注意玩具上是否有安全玩具標章？

(玩具上標示安全玩具標章，代表玩具經過儀器的檢驗，沒有尖端、銳邊、毒性、可塑劑及易燃等各方面的危險性。)

5. 你還看過商品上有哪些政府認證的標章？

(安全玩具標章、CAS 標章、TQF(臺灣優良食品)標章、鮮乳標章等。)

6. 商品上為什麼要標示政府認證的標章？

(商品上標示政府認證的標章，代表商品通過政府認證，可以安心的購買使用或食用。)

1. 教師請各組學生準備一項商品，觀察商品上的標示，並做整理與記錄：

商品名稱	真好紅茶
原料	水、蔗糖、紅茶
有效日期	20251231
廠商資訊	真好企業公司
標章	CAS
價格	20

2. 各組學生上臺報告整理的資料。

3. 教師引導學生觀察呈現的商品資訊，並進行討論：

(1) 為什麼要標示原料？

(可以了解有什麼成分，如果是食品，也可以了解有哪些食品添加物。)

(2) 為什麼要標示有效日期？

(可以預防食品過期而影響健康。)

(3) 你看到哪些標章，這些標章代表什麼意思？

(鮮乳標章，代表是國產生乳製造的鮮乳。)

教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：購物時，我們要注意哪些事項？

(購買食品時，要注意食物成分、製造日期、保存期限、合格標章、製造商資料等；購買玩具應注意玩具使用方法、安全玩具標章、注意事項、製造商資料等。)

15

1.標章圖
片
2.影片

小組討論

20

商 組 各
品

整理
記錄
討論
發表

5