

113學年度彰化縣立原斗國民中小學

表1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

回饋人員	<u>李宜潔</u>	授課教師	曾竣瑋
備課社群(選填)	原斗國中小(國中部) 「學校數位學習教師專業社群」	教學單元	七年級 投籃
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>114年05月8日</u> <u>14 : 10 至14 : 55</u>	地點	大辦公室
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	<u>114年05月8日</u> <u>15 : 15 至15 : 55</u>	地點	國中部跑道&球場
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 增進善用資訊解決問題與改善投籃技術，並從中獲得樂趣與成就感。 【核心素養】 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 【學習內容】 Hb-IV-1陣地攻守性球類 運動動作組合及團隊戰術。 【學習表現】 4c-IV-1分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。			
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 學生已學會基本傳球技能			
三、教師教學預定流程與策略： 一、引起動機 1.口述投籃的重要性。 2.介紹影像分析在運動場上的運用。 二、進入主題 原地體操 1. 深蹲 2. 開合跳 3. 高抬腿 投籃動作練習 1. 原地練習			

2. 投籃練習

個人動作影像分析

三、總結

觀看自己的動作分析結果。

四、學生學習策略或方法：

1. 學習輔助策略：利用平台紀錄，可以提供學生反覆複習和學習。
2. 組織策略：學生透過教師實驗操作、提問與口頭發表等歷程，學習摘要學習內容重點。

五、教學評量方式 (呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

實作評量(實驗紀錄)：

- 1.進球與否
- 2.偏差程度
- 3.動作分析結果

六、觀察工具(可複選)：

☐表2-1、觀察紀錄表 ☒ 其他

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員	李宜潔	授課教師	曾竣瑋
備課社群(選填)	原斗國中小(國中部) 「學校數位學習教師專業社群」	教學單元	七年級 投籃
觀課日期/時間	114年05月8日 15 : 15 至 15 : 55	觀課地點	國中部跑道&球場
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 依據以往經驗連結進行暖身和投籃練習。 2. 將App利用於動作確實將生活應用進行連結。 3. App暖身暖身、投籃練習後再利用平板確認效度。 4. 指令清楚(站罰球線拿對方平板將投籃姿勢，2人一組錄到籃框等)。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	步驟指導後指導學生使用App確認姿勢	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1. 適當走動於各組確認執行狀況。 2. 投球姿勢確認直準、力道、角度50度 3. 課程時間掌握很清楚，不用麥克風，音量適當。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. App確實動作才可達標。 2. 通過角度調整。 3. ChapGPT進行影像分析。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		

表3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	李宜潔	授課教師	曾竣瑋
備課社群(選填)	原斗國中小(國中部) 「學校數位學習教師專業社群」	教學單元	七年級 投籃
回饋會談日期/時間	114年05月 08日 15 : 15 至15 : 55	地點	國中部跑道&球場
一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形): 1. 很優秀又趣味的數位助推運動課程活動，課程中學生很投入課程。 2. 用 APP 作評分準則，增進體育老師的評分標準參考依據。 3.			
二、教與學待調整或精進之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形): 1.設計 ChapGPT 進行影像分析無法順利得知學生反應和思考情況。 2.從教師介面想知道學生狀態無法得知，使得評分不夠即時。			