

# 彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：鄭耿斌	任教班級：二年 15 班
學 科：生活科技	單元名稱：動力越野車
共備教師：	共備時間：
觀課教師：巫建興	
教學總堂數：共9節，本次教學為第1節	
上課日期：113 年 12 月 25 日	上課節次：第 5 節 13:15~14:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p><b>【主題活動：動力越野車】</b></p> <p>活動概述</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生觀察課本中汽車的構造，分享不同構造的車子用途。</li> <li>引導學生思考如何讓車子能夠跨越障礙物。</li> <li>介紹主題活動：根據任務目標與條件限制設計動力越野車，活動分成四個 關卡，闖過越多關卡，分數越高。</li> </ol> <p><b>【2-1 汽車面面觀】</b></p> <p>※認識車輛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>探討交通工具發展，對社會的影響。</li> </ol> <p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)文化、科技發展加快。例如印刷術的傳播，讓文化和技術快速傳播， 互相交流激盪。</li> <li>(2)貿易興盛。可將物產快速、大量運送至世界各地，互通有無。</li> </ol> <p>缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)文化侵略、經濟侵略、戰爭侵略。大量的交流，造成國際間的競爭與 衝突。</li> <li>(2)疾病漫延。人員與貨物的移動，加速病毒傳播速度與範圍，例如流 感、非洲豬瘟。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>車輛構造 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)由活動概述引入汽車的通識概念-汽車的構造(結構系統、動力系統、傳動系統、轉向系統、懸吊系統、煞車系統)。</li> <li>(2)介紹動力越野車的設計方向，包含車體構造設計、動力設計。</li> <li>(3)交代學生當週作業：①查資料：動力越野車的車體、輪胎特色。②動力越野車的動力傳遞概念草圖。</li> </ol> </li> </ol>	
<p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解汽車的基本構造，並說出汽車動力的傳動方式。</li> <li>2. 能根據任務目標設計與製作動力越野車。</li> <li>3. 能根據測試結果進行修正，直到符合任務目標。</li> </ol>	
<p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生國一上學期學過機構結構、引擎汽門及機構傳動等相關概念。</li> <li>2. 學生國一下學期學汽車車架、車門防撞、保險桿及安全氣囊緩衝等觀念。</li> </ol>	
<p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p>	

本班為美術班，具備素描等繪畫基礎。

五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)

課本講述，學生實作。

六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)

筆記、問答、課後評量。

共備與說課與會教師簽名：巫建興

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年 15 班	觀察時間	113年 12 月 25 日 第 5 節
教學領域	生活科技	教學單元	動力越野車
教學者	鄭耿斌	觀察者	巫建興
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)問答		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：1. 時間分配適當，秩序掌控良好 2. 講解清楚，透過示範學生可以清楚知道圖的種類與功能，能繪製物體的立體圖與平面圖。3. 介紹本活動會用到的材料、機具之特性、使用注意事項 4. 能知道如何製作一個由三個組件組合而成的「魯班鎖」。5. 教與學會遇到的困難

授課教師簽名： 鄭耿斌

觀課教師簽名：巫建興