113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	歐秀瑛	任教 年級	二年級	任教領 域/科目	數學
授課教師	蕭雅琪	任教 年級	二年級	任教領 域/科目	數學
教學單元/名稱	第二單元 二位式直式加減				
觀察前會談 (備課)日期、時間	113 年 9 月 20 日 14 時 00 分	地點		二乙	
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	113 年 9 月 24 日 第六節	地點		二乙	
<p>一、學習目標：</p> <p>1.能做加法和減法的直式紀錄。</p> <p>2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p> <p>3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。</p> <p>4.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。</p>					
<p>二、學生經驗：</p> <p>1.能透過錢幣圖像，解決 100 以內的加法與減法。</p> <p>2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p> <p>3.能做加法和減法的直式計算。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1. 引起動機</p> <p>(1)建立默契：寧靜 1 分鐘。</p> <p>(2)復習舊經驗：【布題】哥哥有 10 個果凍，被弟弟吃掉 3 個，哥哥還有幾個果凍？</p> <p>2. 發展活動</p> <p>(1)念出課本 P. 36 的題目：參觀動物園(一)</p> <p>1.教師布題</p> <p>T：動物園有 30 隻斑馬，其中有 6 隻公斑馬，其他的都是母斑馬，母斑馬有幾隻？</p> <p>T：30 隻斑馬中，有 6 隻公斑馬，母斑馬有幾隻？你會怎麼算？</p>					

學生依據自己的想法發表，教師適時澄清概念。

T：用直式算算看。先算個位，減完後是多少？怎麼記呢？

S：0減6不夠減，跟十位拿1個十換成10個一， $10-6=4$ ，在個位寫4。

T：再算十位。減完後是多少？怎麼記呢？

S：十位剩下3個十， $3-1=2$ ，在十位寫2。

學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。

2.教師布題

T：可愛動物區準備了65個兔子造型氣球，送出7個後，還剩下幾個？

T：65個兔子造型氣球送出7個後，還剩下幾個？用直式怎麼算？

學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。

3.教師佈題--學生用定位板小白板

T:用直式算算看 $48-9=()$

學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。

4.回家作業：習作 p.18

四、學生學習策略或方法：

1. 讀題:大聲朗讀題目。
2. 觀察與操作:利用定位小白板，將題目抄上去並做出計算。
3. 發表:學生能正確說出自己算出來的答案。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- (1) 實作評量:透過定位板直式計算的活動，老師能檢視學生是否會計算。
- (2) 觀察與操作:利用畫錢幣的方式，引導學生理解退位減法。
- (3) 數學課本練習題:教師進行行間巡視並指導需要幫助的學生。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113年9月30日14時00分

地點：二乙

113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	歐秀瑛	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	數學
授課教師	蕭雅琪	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	數學
教學單元/名稱	第二單元 二位式直式加減	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
教學觀察/公開授課 日期、節次	113 年 9 月 24 日 第六節	地點		二乙	
層面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	☒ A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	☒ A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	☒ A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	☒ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	☒ A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	☒ A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	☒ A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	☒ A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	☒ A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	☐ A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
層面	指標與檢核重點 (請勾選)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	☒ B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	☒ B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	☒ B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	☒ B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

113 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	歐秀瑛	任教年 級	二年級	任教領域/ 科目	數學
授課教師	蕭雅琪	任教年 級	二年級	任教領域/ 科目	數學
教學單元/名稱	第二單元 二位式直式加減	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期、時 間	113 年 9 月 30 日 14 時 00 分	地點	二乙		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 教師依照規劃的課程內容教學。
2. 教師口條清晰，解說題目清楚明白。
3. 學生大都能安靜且依教師的指示上課。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 當教師在教學、解題時，有學生未認真聽講，只在寫自己的題目。
2. 學生在定位板寫出直式計算後，能安靜地坐在座位上，等老師確認對或錯與批改。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-3-1	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	分享示範教學	二年級教師	113.10.31.

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。