

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	114.04.25		
參與人員 (請簽名)	教學者：張庠竑 觀察者：林佳儀、連婉筑		
教學時間	114.04.25 第三節	教學年級	7 年級(708)
教學單元	背影	教材來源	南一版
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1.教學內容： (1)了解「背影」所隱藏的父愛。 (2)學習倒反修辭的應用。 (3)在藉具體事件描述表達真切的情感。 (4)能感受並回應親人的關懷。 2.教學目標： (1)能透過課文的句子、段落與主要概念，理解本課的主旨。 (2)能在引導下，掌握文本中的意境內涵及經驗分享。 3.教學活動： (1)引起動機:藉由生活事件簡單說明自己的相關經驗。 (2)說明課文大意。 (3)歸納整理文章結構。 (4)練習活動：配合學習單練習本課重點 4.教學評量： (1)紙筆測驗 (2)學習單 (3)口頭問答			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	114.05.02
參與人員 (請簽名)	教學者：張庠竝 觀察者：林佳儀、連婉筑		
教學時間	114.05.02 第二節	教學年級	七年級(708)
教學單元	背影	教材來源	南一版
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人:		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 班級常規良好，全班能安靜、認真的聽講。 2. 教室整潔、環境安全，學生能安心學習。 3. 學生能在老師的指導下完成學習單。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 對於老師的提問，學生依照個人想法與領悟回答問題。 2. 學生樂於發表見解，老師也能及時給予回饋與正增強	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1. 學生從提問當中會思考，能提升其專注力及參與感。 2. 課後的練習，可以加深學習印象，發言表達的過程中亦可以讓學生學以致用。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.教師能結合學生的生活經驗，使其體會父母對自己關愛，讓學生能逐步理解本課主旨的概念。 2.使用獎勵小物增進學生主動回答的意願。 3.教材熟悉度佳 4.適時的口頭讚美，並給於加分增強。 5.講義編寫完整，有助學生理解。 6.板書工整，井然有序，有助於學生理解抄寫。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	114.05.09		
參與人員 (請簽名)	教學者：張庠竑 觀察者：林佳儀、連婉筑		
教學時間	114.05.02	教學年級	七年級(708)
教學單元	背影	教材來源	南一版
授課人員自我省思與學習心得			
1. 上課運用獎勵小物增加學生主動學習的態度，並確認學生學習成效，亦可立刻給與學生回饋。 2. 運用學習單歸納整理出課文重點，能幫助學生更容易理解及學習。 3. 對於學習動機較低或程度稍微弱後的學生，可多給予關注及提示，引導鼓勵學生參與課堂活動及更踴躍回答教師提問。			