

彰化縣線西國小 112 學年度公開授課－課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	<u>蔡韻玟</u>	任教年級	五年級	任教領域/科目	社會
觀課教師	<u>黃梨湄</u>	任教年級	六年級	任教領域/科目	社會
教學單元	氣候對生活空間的影響	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
公開授課日期及時間	2024 年 10 月 15 日 <u>9:30</u> 至 <u>10:10</u>		地點	<u>502 教室</u>	
層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請條列式至少寫出一點)			評量 (請勾選) 優良 滿意 待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			V	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			V	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			V	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			V	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			V	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			V	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		V		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			V	

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		v		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		v		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		v		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	v				

公開授課活動照片(2、4 張照片)



科任教室備課



科任教室議課



藉由基隆降雨日數說明「雨都」由來

照片文字說明

